

## Сентябрь:

1. 1 сентября в ДОУ под руководством муз.руководителя Черепановой А.В. прошло развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День знаний с Бабой - Ягой».
2. Воспитатели всех возрастных групп оформили для родителей фотовыставку «Как я провел лето в детском саду!», где они постарались отразить самые яркие впечатления о лете.
3. 5 сентября состоялся установочный педагогический совет, на котором единогласно были приняты поставленные цели, задачи и направления работы на предстоящий 2017-2018 учебный год.
4. Захаренко Е.А. и Степанченко О.Н. провели семинар-практикум и ряд консультаций по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», которые посетили все педагоги. Педагогам была представлена презентация с КПК по, а также для развития практических умений педагогам было предложено научиться разрабатывать детские проекты.
5. Для молодых педагогов Захаренко Е.А. и Якушкина В.И. провели семинар: «Система организации и планирования работы в ДОУ»; (изучение нормативных документов, годового плана ДОУ, образовательной программы), который посетили Горшкова Ж.В., Филиппова К.А., Поленок К.А., Бояндина Н.О.
6. Осенний кросс в рамках «Кросса нации – 2017», с участием родителей, детей и педагогов прошел 20 сентября:
  - В саду №1- абсолютным победителем стал Довбыш Максим, грамоту за первое место получила семья Лоренц Екатерины, грамоту за 2 место получила семья Бузина Игоря, грамоту за 3 место получила семья Шульминой Дианы, семья Олисовых Виктории и Александры получили благодарность за участие в кроссе нации 2017, сертификаты участников получили: Минакова Н.А., Неговора С.Л., Буценик М.Г., Степанченко О.Н., Никитина К.А., Васина Н.В., Пуговкина Е.А.
  - В саду №2- среди детей 6-7 лет: Диплом за 1 место - Ярусов Дима, Диплом за 2 место Филиппова Марина, Диплом за 3 место – Концевич Анна; среди детей 5 лет: Диплом за 1 место – Дмитриенко Мирослава, Диплом за 2 место- Милюкова Марина, Диплом за 3 место – Ярусов Кирилл. Сертификаты участников получили: Олег Власов, Ксюша Бахур и Арина Григорьева.
7. Экскурсия в школу на праздничную линейку с детьми подг. к школе группы не состоялась в связи с погодными условиями.
8. Театрализованное представление «Гуси-лебеди», перенесено на октябрь, в связи с низкой посещаемостью детей.
9. Музыкальный руководитель Черепанова А.В. И ФИЗ.ИНСТРУКТОР Минакова Н.А.в рамках тематического планирования провела во всех группах ДОУ музыкальные мероприятия по теме «Осень золотая», дети получили массу положительных эмоций.
10. 26 сентября в детском саду прошел день открытых дверей «Осенний калейдоскоп», вниманию родителей была представлена выставка детского творчества «Краски осени», а так же выставка поделок из природного материала (результат совместной продуктивной деятельности детей и родителей), в завершении состоялось общее родительское собрание «Что нас ждет впереди», на котором родителей познакомили с целями и задачами на 2017-2018 учебный год, с работой психолого- педагогического консилиума действующего на база ДОУ и мн.др.
11. Ко дню дошкольного работника дети средней, старшей и подготовительной группы поздравили всех сотрудников праздничным концертом, цветами и открытками, сделанными своими руками.
12. На районном праздничном концерте, приуроченном ко Дню дошкольного работника выступили Баженова А.Ф., Черепанова А.В., Степанченко О.Н., Минакова Н.А., Лоренц А.Н. и Горлач Н.А. с музыкальным поздравлением собственного сочинения.

13. Управление образования вручило: Рыковой В.Н.- почетную грамоту, а Степанченко О.Н.- благодарственное письмо за вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.

14. 18 сентября состоялся смотр готовности групп к новому учебному году в МКДОУ Тесинский детский сад.

Целями смотра были:

1. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.
2. Оснащение материально-технической базы групп.
3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении группы.

Вторая группа раннего возраста «Капельки»: группа эстетично оформлена в соответствии с сезонными изменениями, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей. В группе имеется физкультурный уголок. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетных игр и театральный уголок, но необходимо дополнить уголок ряженья и создать условия для уединения детей, т.е. организовать уголок уединения. Для познавательно - речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. В группе имеется дидактический материал, игры для сенсорного развития, предметные и сюжетные картинки. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются детские музыкальные инструменты, народные игрушки, изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Игровые средства и модули – мобильны и многофункциональны. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения раннего возраста и мн.др.

1 младшая группа «Солнышко»: группа эстетично оформлена в соответствии с сезонными изменениями, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей. В группе имеется физкультурный уголок. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетно- ролевых игр, уголок ряженья, уголок уединения и театральный уголок. Театральный уголок богат различными видами театра (пальчиковый, би-ба-бо, магнитный, на стаканчиках, настольный, кукольный и др.) Для познавательно - речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. Атрибуты для речевого развития созданы с помощью родителей в нетрадиционном стиле. В группе имеется дидактический материал, игры для сенсорного развития, предметные и сюжетные картинки. Созданы условия для экспериментально – исследовательской деятельности с природным материалом, крупами, песком и водой. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются: детские музыкальные инструменты, народные игрушки, различные изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Игровые средства и модули – мобильны и многофункциональны. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного возраста. Постоянно обновляется информация по темам недели и по запросам родителей.

2 младшая группа «Облачко»: группа эстетично оформлена в соответствии с сезонными изменениями, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей. В группе имеется физкультурный уголок. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетно- ролевых игр, уголок ряженья и театральный уголок, требуется создать условия для уединения детей, т.е. организовать уголок уединения. Для познавательно - речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. В группе имеется дидактический материал, предметные и сюжетные картинки. Разработана богатая картотека дидактических и развивающих игр. Созданы условия для экспериментально – исследовательской деятельности с природным материалом и крупами. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются: детские музыкальные инструменты, различные изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Игровые средства и модули – мобильны и

многофункциональны. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного возраста. Постоянно обновляется информация по темам недели и по запросам родителей. Традицией группы является «экран настроения», который способствует развитию эмоциональной сферы.

Средняя группа «Радуга»: к учебному году группа оформлена, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей, в созданной ПРС недостаточно просматривается соответствие сезонным изменениям. В группе имеется физкультурный уголок, но пространство группы не освобождено для беспрепятственной двигательной активности детей. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетно-ролевых игр, уголок ряженья, уголок уединения и театральные уголки. Для познавательно-речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. В группе имеется дидактический материал, предметные и сюжетные картинки. Созданы условия для экспериментально-исследовательской деятельности с природным материалом, крупами, коллекциями ароматизаторов и пр. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются: детские музыкальные инструменты, различные изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного возраста. Постоянно обновляется информация по темам недели и по запросам родителей. В группе оформлен уголок «Русская изба» с целью изучения быта деревенских жителей конца 19 начала 20 века.

Старшая группа «Лучики»: группа эстетично оформлена, в созданной ПРС недостаточно просматривается соответствие сезонным изменениям, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей. В группе имеется физкультурный уголок, но пространство группы не освобождено для беспрепятственной двигательной активности детей. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетно-ролевых игр, уголок уединения, уголок ряженья и театральные уголки. Для познавательно-речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. В группе имеется дидактический материал, предметные и сюжетные картинки. Накоплено большое количество развивающих и дидактических настольных игр. Традицией группы является «мини-лаборатория», но условия для экспериментально-исследовательской деятельности, для наблюдений созданы не в полном объеме. Таким образом, следует доработать данный центр, с целью создания условий для развития у детей познавательной активности и формирования способностей к исследовательскому типу мышления. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются: детские музыкальные инструменты, различные изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Игровые средства и модули – мобильны и многофункциональны. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного возраста. Постоянно обновляется информация по темам недели и по запросам родителей.

Подготовительная группа «Звездочки»: группа эстетично оформлена, игровой материал соответствует возрастным и гендерным особенностям детей, в созданной ПРС недостаточно просматривается соответствие сезонным изменениям. В группе имеется физкультурный уголок, но пространство группы не освобождено для беспрепятственной двигательной активности детей. Для социально-коммуникативного развития детей педагоги оформили центр сюжетно-ролевых игр, уголок уединения, уголок ряженья и театральные уголки. Для познавательно-речевого развития созданы все условия, а именно: книжный уголок, картотека и атрибуты для дыхательной, артикуляционной и логоритмической гимнастики. В группе имеется дидактический материал, предметные и сюжетные картинки, а также большое количество развивающих и дидактических настольных игр. Созданы условия для экспериментально-исследовательской деятельности с природным материалом, крупами, песком, водой, коллекциями гербариев и мн.др., имеется достаточно оборудован уголок для проведения элементарных опытов. Для художественно-эстетического развития детей в группе имеются: детские музыкальные инструменты, различные

изобразительные средства для самостоятельной и совместной творческой деятельности. Приемная оформлена в соответствии с названием группы, в доступе информация для родителей о режиме работы, задачах воспитания, целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного возраста. Постоянно обновляется информация по темам недели и по запросам родителей. Традицией группы является мини-музей «Наш край родной», с целью формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

**Рекомендации:** педагогам группы «Радуга», «Лучики» и «Звездочка» освобождать пространство групп для обеспечения двигательной активности детей. Во всех группах ДОУ дополнить центры искусств народными игрушками, фотографиями архитектурных сооружений, альбомами декоративно-прикладного творчества. Игровые средства располагать в визуальной доступности детей и привлекать дошкольников к оформлению ПРС.

Музыкальный зал: муз.руководителем созданы условия для формирования основ музыкальной культуры, накоплен «фонд» музыкальных произведений, но недостаточно демонстрационного материала для связи с другими видами искусства (репродукции художников и т.п) накоплен дидактический материал для развития певческих навыков, а именно для развития дикции, интонации и звукообразования. Для развития музыкального исполнительства в зале имеются различные музыкальные инструменты. Созданы условия для подвижных, народных и музыкально – театрализованных игр. Имеются куклы-образы, маски декорации и костюмы. Оформление зала систематически изменяется в соответствии с сезонными изменениями или в соответствии с темой недели. **Рекомендации:** оформить информационный уголок для родителей и педагогов. Во время НОД обеспечивать связь с другими видами искусства.

Логопункт: учителем – логопедом созданы условия для коррекции звукопроизношения, имеется оборудование для постановки звука, картотека артикуляционной гимнастики. Для преодоления речевых нарушений накоплен богатый дидактический речевой и наглядный материал. В наличии оборудование для развития мелкой моторики. Созданы условия для развития связной речи, накоплены дидактические игры, сюжетные картинки и т.п. Для развития фонематического слуха и речевого дыхания имеется оборудование и звуковые предметы. **Рекомендации:** оформить информационный уголок для родителей и педагогов.

Кабинет педагога психолога: в кабинете созданы условия для коррекционно-развивающей деятельности, имеется наглядный и дидактический материал, стол с песком для релаксационных упражнений, для сенсорного развития разные виды конструктора. Для диагностической работы накоплен психодиагностический материал и методическая литература. Созданы условия для Арт-терапии. **Рекомендации:** оформить информационный уголок для родителей и педагогов.

## Октябрь

1. Была проделана большая работа по профилактике жестокого обращения с детьми, Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. оформили стенд для родителей по теме «Детство без жестокости и насилия», «Телефон доверия» и распространили памятки «Права детей». С родителями было проведено анкетирование, которое показало что 90% родителей в качестве наказания используют порицание, лишение просмотра ТВ, лишение игр в гаджеты. Горлач Н.А.- педагог-психолог провела индивидуальные беседы с детьми в рамках данной темы, которые показали, что фактов жестокого обращения с детьми в семьях, не выявлено.

2. Захаренко Е.А. провела семинар –практикум по теме: «Психологическое здоровье и благополучие личности», в рамках которого познакомила педагогов с понятием «Психологическое здоровье» и научными данными по использованию кинезиологии, а так же провела ряд обучающих упражнений из программы «Гимнастика мозга». Горлач Н.А. провела тренинг «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр». В данном мероприятии приняли участие все педагоги ДОУ.

3. Консультацию для педагогов провела мед.сестра Швებель О.И. и инструктор по физ.культуре Седельникова И.Ю., по темам «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» и «Веселые уроки безопасности и здоровьесбережения».
4. Во всех группах прошли музыкально-спортивные мероприятия «В здоровом теле- здоровый дух» под руководством Минаковой Н.А. и Черепановой А.В.
5. Для молодых педагогов Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. провели консультацию «Мониторинг как средство индивидуализации образовательного процесса».
6. С 4.10 по 18.10 в ДОУ проходил педагогический мониторинг, результаты показали, что самый высокий уровень педагогических воздействий наблюдается в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» -82%, чуть ниже результат по «Речевому развитию» - 75%, по «Художественно-эстетическому развитию» - 72%, а самый низкий результат по «Познавательному развитию»-71%. Вывод: педагогам обеспечить оптимальные благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка. Оптимизировать образовательный процесс с группой детей, особое внимание уделять организации деятельности связанной с познавательной активностью детей. Способствовать развитию любознательности и мотивации.
7. В конце месяца муз.руководитель Черепанова А.В.провела «день осенних именинников» для детей средней, старшей и подготовительной группы. Для виновников торжества звучали песни и стихи, были организованы подвижные игры и танцевальные номера. Ребята получили подарки и сладкие призы.
8. Горлач Н.А. прошла очно – заочные курсы повышения квалификации (г.Красноярск – г.Иваново) в объеме 72часов по теме: «Адаптированные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»
9. Педагог-психолог Горлач Н.А. провела консультацию «Адаптированные программы» для педагогов ДОУ по теме КПК.
10. Буценик М.Г. - учитель-логопед , провела с педагогами мастер-класс «Использование логопедических пособий, созданных своими руками», с целью повышения эффективности логопедической работы.
11. Якушкина В.И. на базе УО провела установочное РМО по «Художественно-эстетическому развитию», которое посетили педагоги нашего ДОУ Олисова А.П., Майкова Н.В., Лоренц А.Н.
12. Черепанова А.В. на базе Кутужековского детского сада провела РМО музыкальных руководителей, по теме «Музыкально – дидактический материал для развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»
13. Захаренко Е.А. на базе УО провела РМО «Социально-коммуникативное развитие», для педагогов был проведен семинар-практикум «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», которое посетила Степанченко О.Н.
- 14 Горлач Н.А. педагог-психолог на базе УО провела семинар для педагогических работников ДОУ «Адаптированные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»
- 15.Музыкальный руководитель Черепанова А.В. прошла КПК по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС: музыка», в количестве 72 часов (ГАОУ РХ ДПО «ХИРО ПК»)

16. Неговора С.Л. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов Октябрь 2017» получила сертификат участника и диплом II степени в номинации «Лучшая презентация воспитателя»

17. Якушкина В.И. заместитель заведующего по УВР приняла участие в педагогических чтениях республики Хакасия по теме «ФГОС дошкольного образования от замысла к реализации», получила сертификат участника.

## Ноябрь:

1. Захаренко Е.А. и Горлач Н.А, приняли участие в научном семинаре республики Хакасия по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями», в объеме 4 часов.(сертификат)

2. Якушкина В.И. прошла КПК по теме «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», в количестве 56 часов (ГАОУ РХ ДПО «ХИРО ПК»). (удостоверение)

3. Второго ноября муз.руководитель – Черепанова А.В. провела музыкальные развлечения «День рождения у зайчика», для детей младшего дошкольного возраста .

4. Минакова Н.А. приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Формирование семейных ценностей в контексте патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в объеме 4 часов (сертификат)

5. Пуговкина Е.А. приняла участие в Московских вебинарах «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий», в объеме 3 часов (сертификат), и «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ » в объеме 3 часов.(сертификаты)

6. Заведующий дет.садом Баженова А.Ф. прошла Краевые КПК по программе «Электробезопасность» в объеме 72 часа (удостоверение). А также Краевые КПК по программе «Тепловые энергоустановки», в объеме 16 часов (удостоверение)

7 Черепанова А.В музыкальный руководитель приняла участие в республиканском семинаре «Событийный подход в организации музыкальных форм активности детей дошкольного возраста», в объеме 6 часов

8.Неговора С.Л., Седельникова И.Ю., Бояндина Н.О., Квятковская Н.С., Гульбинова А.А. приняли участие в региональном научно-практическом семинаре по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями», в объеме 4 часов.(сертификаты)

9. Во всех группах ДОУ в теплой и уютной обстановке прошли посиделки с мамами, дети приготовили для любимых мам стихи, песни, танцы и всевозможные конкурсы. Все участники получили массу положительных эмоций.

10 . В холле второго этажа для мам педагогами и детьми была оформлена выставка детского творчества «Мамин образ».

11.В конце месяца инструктором по физкультуре Минаковой Н.А. было организовано и проведено спортивное развлечение «Спартакиада 2017г.» между детьми первого класса и детьми групп «Лучики», «Звездочка». Победу одержали первоклассники, за что получили медали за первое место, а дошкольники получили утешительные призы – раскраски.

12. Якушкина В.И. провела для педагогов семинар по теме КПК «современная модель планирования образовательного процесса», семинар посетили: Неговора С.Л., Олисова А.П., Майкова Н.В., Черных М.Л., Гульбинова А.А., Квятковская Н.С., Рыкова В.Н., Горлач Н.А., Буценик М.Г., Захаренко Е.А., Попович М.В., Брюханова Н.С., Пуговкина Е.А., Минакова Н.А., Бояндина Н.О., Черепанова А.В.

13. Якушкина В.И. приняла участие в республиканских педагогических чтениях «ФГОС дошкольного образования от замысла к реализации» (сертификат)

14. С театрализованным представлением приезжал Минусинский театр «Малыш», вниманию детей была представлена сказка «Кто на свете самый главный»

15. Захаренко Е.А. организовала и провела на базе УО РМО по социально-коммуникативному развитию по теме «Планирование детского проекта», РМО посетили: Горшкова Ж.В., Брюханова Н.С., Бояндина Н.О.

16. Якушкина В.И. организовала и провела на базе УО РМО по художественно-эстетическому развитию по теме «Аттестация как форма повышения квалификации педагогов», РМО посетили: Олисова А.П.

17. Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная Клякса» приняли участие 13 детей, под руководством Бояндиной Н.О., Поленок К.А., Квятковской Н.С., Брюхановой Н.С. и Царьковой О.А..

18. Минакова Н.А. приняла участие в РМО по физическому воспитанию, выступив с презентацией по теме «Педагогические условия для активизации двигательной деятельности»

19. Буценик М.Г. приняла участие в РМО учителей-логопедов, выступив с презентацией по теме «Пособия для автоматизации звуков, сделанные своими руками»

20. Дети подготовительной к школе группы «Звездочка» приняли участие в концерте посвященном Международному дню Матери в ДК, выступив с песней «Мамочка у каждого самая прекрасная»

## Декабрь:

1. Горлач Н.А., Седельникова И.Ю., Буценик М.Г. приняли участие в республиканском научно-практическом семинаре «Работа педагога с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной организации» в объеме 4 часов (сертификат)

2. Черных М.Л. и Попович М.В. организовали Акцию «Покормите птиц зимой», в которой приняли активное участие семьи: Кабардиной Алёны, Можарина Кости, Решетниковой Дарины и Ведерниковой Ярославы.

3. К декаде инвалидов в детском саду прошло театрализованное представление «Шерлок Холмс и доктор Ватсон», а 7 декабря прошла Акция «Мы вместе», где дети группы «Солнышко» под руководством Черных М.Л. сделали своими руками и вручили подарок для Сони К., Степанченко О.Н. организовала бесплатный выход в театр для воспитанницы своей группы болеющей сахарным диабетом – Сони К., а дети группы «Радуга» под руководством Олисовой А.П. и Пуговкиной Е.А. оформили листовки для жителей села с обращениями «Скажи диабету стоп!!», «У всех разные возможности, но вместе мы можем больше».

4. Дети группы «Лучики» под руководством Неговора С.Л. организовали акцию «Помогите перезимовать пернатым»
5. Попович М.В., Гульбинова А.А., Лоренц А.Н. и Горшкова Ж.В. прошли обучение в «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по программе ДПО «организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часов.
6. В ДОО прошел смотр-конкурс «Новогодняя сказка», на лучшее оформление группы. Дипломы первой степени получили : гр. «Звездочка» - Степанченко О.Н. и Крылосова С.Ф. и гр. «Солнышко»- Черных М.Л. и Попович М.В., диплом второй степени: гр. « Капельки»- Майкова Н.В. и Горшкова Ж.В., диплом третьей степени гр. «Колокольчики» - Гульбинова А.А., Брюханова А.А.. Благодарности за участие в конкурсе получили гр.«Облачко»- Рыкова В.Н., Лоренц А.Н., гр. «Радуга» -Олисова А.П. и Пуговкина Е.А., гр. «Лучики» - Неговора С.Л. Минакова Н.А, гр. «Незабудки»- Бояндина Н.О., Царькова О.А., гр. «Ромашки»- Квятковская Н.С.
7. В течение недели проходила традиционная «Мастерская Деда Мороза», во всех группах активное участие в работе мастерской приняли родители со своими детьми, по окончании выставки творческой группой была оформлена выставка продуктивной деятельности.
8. Минакова Н.А. организовала и провела между детьми старшей и подготовительной группы познавательную викторину «Хочу быть здоровым».
9. Якушкина В.И. провела работу с молодыми педагогами по теме «Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя. Портфолио воспитателя»
10. Педагог-психолог Горлач Н.А. провела консультацию для педагогов по теме «Организация работы педагога с детьми с РАС»
11. Во всех группах ДОО прошли Новогодние утренники, дети и взрослые получили массу положительных эмоций от встречи со сказочными персонажами Дед Морозом и Снегурочкой .
12. Санкт-Петербургские курсы повышения квалификации прошли восемь педагогов в объеме 72 часов. Захаренко Е.А. по теме: «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», Черных М.Л., Минакова Н.А., Степанченко О.Н., Неговора С.Л., Майкова Н.В. и Пуговкина Е.А. по теме «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», а Поленок К.А. прошла курсы: «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере ОПДО «От рождения до школы»».
13. Группы «Колокольчики», «Незабудки» и «Ромашки» приняли участие в конкурсе на лучшую кормушку. Диплом победителя получили семьи: Владимира Козлова за 1 место, Дмитрия и Кирилла Ярусовых за 2 место, Юлии Поленок и Виктора Назарова за 3 место.
14. Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Замечательная клякса» приняли участие дети гр. «Колокольчики» ( Брятков С., Филиппова С., Поленок Ю.), гр. «Незабудки» (Кочетова К., Лукина Д., Седельников Л., Тинникова В., Жукова М.), гр. «Ромашки» (Бахур К., Брюханова В., Филиппова М., Смирнова Л., Ярусов Д.) под руководством Квятковской Н.С., Бояндиной Н.О., Брюхановой Н.С. и Поленок К.А. педагоги получили Дипломы организаторов. Дипломы III степени получили- Брятков Сергей и Филиппова Софья, Диплом I степени – Поленок Юлия, а также Брюханова Н.С. получила Благодарность за подготовку победителя
15. Воспитатели гр. «Солнышко» Черных М.Л., Попович М.В. со своими воспитанниками и их родителями приняли участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица», где педагоги получили Дипломы кураторов за подготовку победителей в конкурсе, а также родители и дети 1 мл. группы «Солнышко» получили Диплом Лауреата I степени за победу в конкурсе.

16. Пуговкина Е.А. получила Диплом куратора Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Сказка в гости к нам пришла»