

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
Тесинский детский сад
_____ /Баженова А.Ф..

01.09.2017

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
на 2017– 2018 учебный год
МКДОУ Тесинский детский сад.**

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на противопожарную безопасность детей.
3. Продолжать закреплять с детьми правила по пожарной безопасности, научить ребенка правильно себя вести при возникновении пожара.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам правил пожарной безопасности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Использовать обучающие занятия, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара.
2. Формировать у детей осознанно правильное отношение к правилам пожарной безопасности.
3. Воспитывать у детей желание сохранять свою жизнь и свое здоровье.

Младшая группа

Месяц	Приемы обучения
Сентябрь	Мониторинг Разговоры с детьми о том, из-за чего происходит пожар (по иллюстрациям) Цель: выяснить у детей имеющиеся сведения о пожаре и его последствиях
Октябрь	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.
Ноябрь	Рассматривание машины и обводки карандашом шаблона «Пожарная машина» Цель: учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину, учить детей обводить модель по контуру и закрашивать. Опыт со свечой Цель: показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы
Декабрь	Чтение потешки «Тили – бом! Тили – бом!» («Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», Москва, Издательство АСТ, стр.20) Цель: познакомить с русской народной потешкой, уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар. Разучивание попевки «Тили-бом» Цель: учить детей петь Разговор с детьми «Скоро будет елка» Цель: рассказать детям, как можно украсить елку, чтобы не было дома пожара
Январь	Знакомство детей с творчеством Ю.А.Васнецова Занятие «Картинка в книжке» («Тили-бом!Тили-бом», стихотворение С.Я.Маршака из книги «Пятьдесят поросят». Лениздат,1981 год) Цель: учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их, учить соотносить картинку с текстом, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара; подвести детей к восприятию стиля Ю.А.Васнецова Театр на фланелеграфе Цель: показать детям театр по потешке «Тили-бом! Тили-бом», доставить радость.
Февраль	Прослушивание в аудиозаписи стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом» Цель: вспомнить стихотворение С.Я.Маршака, продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А.Васнецова и соотносить с текстом. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Цель: доставить детям радость, закрепить знания текста. Рисование по мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» (или стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом» Цель: формировать изобразительные и технические навыки детей, закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.
Март	Обводки «Пожарная машина» Цель: учить детей пальцем обводить контуры машины. Рассматривание иллюстрации «Пожар» Цель: закрепить знания детей возможности возникновения пожара и его последствиях
Апрель	Рассматривание предметных картин «Пожарная машина» Цель: учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении Общение «Куда спешат машины?» Цель: формировать элементарные представление о работе пожарных, учить узнавать, правильно

	называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет.
Май	<p>Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плитка).</p> <p>Цель: учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными вещи могут привести к пожару.</p>
Май, июнь, июль	<p>Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p> <p>Рассказ воспитателя по теме «Пожар» Цель: познакомить детей с ситуацией «Пожар в доме» и теми последствиями, которые могут произойти из-за него, формировать первоначальные представления о том, как можно уберечься от пожара.</p> <p>Игровые ситуации, ситуативный разговор по теме ПБ, чтение, творческая деятельность, сюжетные игры и др.</p>

Средняя группа

Месяц	Приемы обучения
Сентябрь	<p>Мониторинг знаний детей, полученных в младшей группе: что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала)</p> <p>Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением</p>
Октябрь	<p>Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» Цель: учить выделять цвет, размер; закреплять знания детей о ее назначении.</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Мчится огненной стрелой, Мчится вдалека машина. И зальет пожар любой Смелая дружина. (Н.Гончаров)</p> <p>Заучивание наизусть строчки</p> <p>«Пусть помнит каждый граждан пожарный номер «01»</p> <p>Дидактическая игра «Телефон». Цель: учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину)</p>
Ноябрь	<p>Драматизация «Кошкин дом» Цель: развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.</p> <p>Внесение игрушки «Пожарная машина». Цель: рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение.</p> <p>Лабиринт «Угадай, куда едет машина» Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p>
Декабрь	<p>Дидактическая игра «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»</p> <p>Цель: учить детей складывать объект из 2-3 частей, формировать мыслительные операции: анализ и синтез, развивать интерес к технике, продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении</p> <p>Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?» (Украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками).</p> <p>Цель: закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.</p> <p>Чтение А. Иванов «Азбука безопасности»: «Неразлучные друзья у нарядной елки» Цель: закреплять правила пожарной безопасности</p>
Январь	<p>Чтение стихотворения К.И.Чуковский «Путаница» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.314)</p> <p>Цель: развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.</p> <p>Беседа «Спички в нашем доме» Цель: познакомить детей со спичками, сформировать понимание , какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару.</p> <p>Прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»</p>

	Дидактическая игра «Почини машину» Цель: учить детей дорисовывать недостающие детали
Февраль	Дидактическая игра «Почему?» Цель: активизировать мышление, воспитывать любознательность и интерес к окружающему («Дошкольникам о технике» И.И.Кобитина, М, «Просвещение», 1991 год, стр.47) Чтение Сказки «Соломинка, уголь и боб» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.151) Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль, активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной; показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде.
Март	Целевая прогулка к пожарной части продолжать закреплять знания детей о работе пожарных
Апрель	Ситуация «Как бы ты поступил?» Цель: закреплять правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг. Чтение сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.132) Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу.
Май	Подвижная игра «Вода и пламя» Цель: развивать навыки бега, приседания, прыжка, формировать реакцию на сигнал. Рассказ воспитателя «Пожар»Цель: дать представление о пожаре и его последствиях, формировать навыки осторожного обращения с огнем. Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар» Итоговый мониторинг Цель: Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ
Июнь, июль, август	Рассказ воспитателя «Костер в лесу» Цель: способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе (костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой ,когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса, развивать навыки осторожного обращения с огнем. Игровые ситуации, ситуативный разговор по теме ПБ, чтение, творческая деятельность, сюжетные игры

Старшая группа

Месяц	Приемы обучения
Сентябрь	<p>Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе</p> <p>Экскурсия в пожарную часть Цель: познакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их труду</p> <p>Чтение Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</p>
Октябрь	<p>Беседа о работе пожарных Цель: закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности, воспитывать уважение к их нелегкому труду</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности</p>
Ноябрь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p> <p>Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь» Цель: закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб, обучение речевому диалогу – умение набрать номер телефона и объяснить ситуацию, преодоление страха перед разговором по телефону</p> <p>Рисование «Опасные предметы»</p>
Декабрь	<p>Беседа с детьми «Наш любимый Новый год» Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд</p> <p>Работа с загадками</p> <p>Составление рассказа « Как дети украшали елку» Цель: учить детей составлять рассказ, придерживаясь алгоритмов, используя предложения сложной конструкции, (повествование, описание и рассуждение), развивать творческий потенциал</p> <p>Игра «Если что-то в доме загорелось» Цель: закрепить алгоритм действий при пожаре</p>
Январь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожарная служба»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия. Упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии</p> <p>Чтение С.Я.Маршак «Пожар» Цель: формировать чувство опасности огня.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок</p> <ul style="list-style-type: none"> -не имей привычки носить в кармане спички. -спичка-невеличка, а огонь от нее великан <p>Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок.</p> <p>Досуг «Как мы боремся с огнем»</p>

	Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме, рисунку)
Февраль	<p>Игровой тренинг «Вызови пожарных»</p> <p>Цель: закрепление знания номера пожарной спасательной службы, обучение речевому диалогу, при вызове четко: назвать свое имя и фамилию, указать, что именно горит, сообщить адрес горящего объекта.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Ситуация «Дети играли со спичками». Вызов пожарных по телефону.</p> <p>Цель: продолжать учить вести диалог.</p> <p>Разучивание четверостишия</p> <p>Правило первое касается каждого, Правило это - самое главное! И на улице и в комнате Вы о нем, ребята, помните! Спички не тронь, В спичках огонь</p>
Март	<p>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</p> <p>Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?</p> <p>-Кто из Вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»</p> <p>- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?</p> <p>-Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «ноль четыре»?</p> <p>-Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?</p> <p>-Кто из вас шалит с огнем?Признавайтесь честно в том!</p> <p>Кто костров не разжигает и другим не разрешает?</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Разложи по порядку» (работа с моделями - действия во время пожара)</p> <p>Цель: закрепить знание пожарной безопасности, развивать мыслительные операции.</p> <p>Чтение рассказа Д.Орловой «Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»</p> <p>Вечер досуга «Вместе с СТОбедом потушим пожар»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о пожарной безопасности: правила поведения с огнем в быту и на природе, закреплять знания о труде пожарных, развивать быстроту, ловкость и выносливость, воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.</p>

<p>Апрель</p>	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «А у нас в квартире газ» Цель: объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой Краткое содержание занятия: Рассказ воспитателя о природном газе, который используется в плите, как топливо. С помощью газа варят и разогревают пищу. Стоит только открыть горелку, поднести к ней горящую спичку- и тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечь руки. Огонь нельзя оставлять без присмотра. Опасно баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (спичка, горящая сигарета, искра). Если в квартире пахнет газом, немедленно проветрить помещение и сообщить об этом взрослым. Ситуация «Что необходимо делать, если загорелась одежда?» Цель: объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации 30 апреля – День пожарной охраны. Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание книги «Что мы знаем о пожарной службе» и поздравительной открытки.</p>
<p>Май</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Цель: закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации, учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение. Составление творческого рассказа «Случай, произошел с моей подругой (другом)» Цель: учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения задач, запланированных в ОП ДОУ</p>
<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении» Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице, развивать ловкость Общение «Обращение с огнем на привале в лесу» Составление рассказа по серии картин «Пожар в лесу» Цель: учить детей составлять рассказ описание, закреплять правила поведения в случае пожара в лесу. Рисование «Пожар в лесу» Цель: закрепление технических навыков рисования, развитие цветоощущения, формирование эмоционального отклика на ситуацию пожара. Игровые ситуации, ситуативный разговор по теме ПБ, чтение, творческая деятельность</p>

Подготовительная к школе группа

Месяц	Приемы обучения
Сентябрь	<p>Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду</p> <p>Приглашение пожарного для встречи в детском саду по теме «Смелые люди пожарные»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о работе пожарных, формировать умение задавать вопросы</p> <p>Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей</p> <p>Мозаика «Пожарная машина»</p> <p>Разбор фразеологизма «Спешить, как на пожар»</p>
Октябрь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Осторожно - электроприборы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок: спичка не игрушка, огонь – не забава; огонь не вода, схватит – не выплывешь.</p> <p>Дидактическая игра «Модельер» Цель: закреплять знания детьми профессиональной формы спасателей</p> <p>Рисование «Приключения спички – невелички» Цель: учить детей создавать творческую коллективную работу, используя нетрадиционные техники рисования (монотипия, пальцевая живопись, выдувание пузырей и др.)</p>
Ноябрь	<p>Разучивание стихотворения:</p> <p>Знают все: человек без огня Не живет ни единого дня! При огне как при солнце светло, При огне и зимою тепло.</p> <p>Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь повседневный друг, Но когда мы небрежны с огнем, Он становится нашим врагом.</p> <p>Человеку друг огонь, Только зря его не тронь</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой»</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях, закрепить знания о возникновении пожара и чем он опасен для жизни.</p> <p>ТРИЗ «Огонь добрый – огонь злой» Цель: закрепить знания детей о пользе и вреде огня.</p> <p>Чтение С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p>

	<p>Цель: познакомить детей с творчеством С.Я Маршака, воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Рисование «Огонь добрый и злой» Цель: учить детей в рисунках передавать впечатления, полученные в совместной деятельности с воспитателем</p>
Декабрь	<p>Игровая ситуация</p> <p>1. «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».</p> <p>Цель: закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде, преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону.</p> <p>Выучить с детьми стихотворение:</p> <p>Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, Чтоб не все сгорело</p> <p>2. «Если ты обжегся»</p> <p>Цель: закреплять правила первой помощи при ожогах</p> <p>Совместная деятельность воспитателя и детей «Новогодняя елка»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами безопасности во время новогодних праздников, закрепить знания о том, как правильно украшать новогоднюю елку, чтобы не случился в доме пожар, воспитывать желание соблюдать технику безопасности.</p> <p>Игра «Новый год» Цель: продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.</p> <p>Вечер досуга «Новогодняя елка» (инсценировка) Цель: закрепить знания детей о случаях на новогодней елке, которые могут омрачить праздник, закрепить правила пожарной безопасности. (О.Е. Шарова «Основы пожара безопасного поведения» СПб, 1997, стр.8)</p> <p>Составление коллажа «Безопасный Новый год»</p>
Январь	<p>Придумывание сказки «Случай в Новогоднюю ночь»</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Отчего возник пожар?» Цель: учить детей составлять рассказ описание</p> <p>Дидактическая игра «Лото осторожностей» Цель: закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искра мала, а великое пламя родит. - дерево с огнем не дружит.

	<p>- огонь - хороший слуга, но плохой хозяин</p> <p>Цель: учить детей понимать смысл пословиц и поговорок и уметь его объяснять</p> <p>Разучивание песни «Тревога».</p> <p>1.Если вдруг произошла с тобой беда, Если появился сильный дым, Не теряйся и не бойся никогда- Набери телефон «01»</p> <p>Припев: И скажи скорей Адрес полный свой, Объясни смелей, Что стряслось с тобой. «Помогите, помогите, помощи жду! Помощи жду, помощи жду, Помощи жду!» И дождись, пока ты не услышишь в ответ: «Мы спешим к тебе на помощь, Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет!»</p> <p>КВН «Как стать настоящим пожарным»</p>
Февраль	<p>Рассматривание плакатов по ППБ Цель: закреплять с детьми правила противопожарной безопасности.</p> <p>Повторение с детьми: Сигналы тревоги</p> <p>Если с тобой что-то случилось, а ты один, ты можешь попросить помощи по телефону экстренный случай – это когда что-то плохое произошло и мне нужна помощь взрослых, очень быстро в экстренных случаях я должен набрать:</p> <p>01 – в пожарную службу 02 –в милицию 03 – в скорую медицинскую помощь 04 – в аварийную службу</p> <p>Назвать свое имя, сказать, что случилось, сказать, где я нахожусь, не вешать трубку до тех пор, пока тебя по телефону не попросили повесить трубку.</p> <p>Я никогда не наберу эти номера, чтобы просто побаловаться</p> <p>Чтение произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»</p>

	<p>Цель: рассказать детям о борьбе с пожарами, о роли собак в спасении людей, повторить правила поведения на пожаре</p> <p>Ситуация «Пожар! Как действовать?»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения детей при пожаре</p> <p>Дидактическая игра «Спасатели» Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда</p>
Март	<p>Беседа «Пожар в доме» Цель: обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре</p> <p>Чтение Б.Житкова «Пожар» Цель: познакомить детей с литературным произведением</p> <p>Создание плаката «Пожар» Цель: учить детей создавать плакаты на предложенную тему, используя изобразительные и технические приемы рисования и аппликации, вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию, закрепить знания детей о навыках безопасного поведения.</p> <p>Ситуация «Как оказать помощь при пожаре?»</p>
Апрель	<p>Досуг «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара; - профессии пожарного и орудиях его труда. <p>Развивать ловкость. Быстроту, навыки лазания, выносливость, создать положительный эмоциональный настрой</p> <p>Театрализация «Страшная сказочка» Цель: показать детям, как опасно небрежно обращаться с огнем</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны</p> <p>Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание газеты совместно с родителями «Из истории пожарной охраны» и поздравительной презентации «Наша служба и опасна и трудна».</p>
Май	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто с огнем неосторожен – у того пожар возможен»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности</p> <p>Создание книг правил противопожарной безопасности с иллюстрациями, коллажами</p> <p>не подходи близко к топящимся печам, каминам, работающей газовой плите, кострам. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть. Не трогай и не приближайся к керосиновым и бензиновым приборам (примус, керосиновая лампа). Они могут вспыхнуть или взорваться. Не шали со спичками, зажигалками. Не включай без взрослых освещение новогодней елки. Помни, что бенгальские огни, хлопушки, свечи, пиротехнические эффекты опасны. При использовании их возможен пожар или травма. Будь осторожен с электроприборами и электропроводами. Не пытайся их использовать без взрослых. Не разводи костров. Это может привести к большим пожарам. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками, предметами бытовой химии. Они могут оказаться пожароопасными.</p> <p>Во время грозы находишься дома, закрой окна. Это обезопасит тебя от поражения молнией.</p> <p>Если случился пожар, жизни угрожает опасность, то надо поступать так:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызови пожарную охрану по телефону «01»;

	<ul style="list-style-type: none"> - старайся не растеряться, во время пожара надо быть спокойным; вспомни, где выходы из помещения; - если пожар случился по твоей вине, не скрывай этого и немедленно сообщи взрослым; - посмотри вокруг, определи, откуда грозит опасность, покидай помещение через те выходы, где нет огня и дыма; - если ты увидишь, что на человеке горит одежда, кричи ему, чтобы он не бегал. в этом случае ему надо бросаться на пол, закрыть лицо руками и кататься по полу; - если загорелась одежда на тебе самом, не приближайся к другим детям, чтобы от тебя огонь не перекинулся на них; - если в помещении дымно и трудно дышать, закрой нос и рот мокрой тряпкой и продвигайся к выходу, согнувшись или ползком, так нужно передвигаться потому, что дым поднимается вверх, и внизу дышать всегда легче; - если к выходу никак не пробраться, зови на помощь из окна или с балкона. <p>Итоговый мониторинг Цель: Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ.</p>
<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Просмотр видеofilmа «Дым в лесу» Цель: закреплять правила поведения в лесу при разведении костра</p> <p>Книга высказываний детей с иллюстрациями «Опасная ситуация – пожар».</p> <p>Рассматривание плаката «Берегите лес от пожара».</p> <p>Игровые ситуации, ситуативный разговор по теме ПБ, чтение, творческая деятельность, сюжетные игры и др</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Распространение памяток для родителей «Правила пожарной безопасности».	сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Встреча «Час для вас»: «Как вести себя при пожаре» (обсуждение ситуаций), «Летний отдых на природе»	Ноябрь, апрель	Воспитатели групп	
3.	Презентация «Пожарная безопасность для взрослых».	Декабрь	Педагог-психолог	
4.	Наглядная информация для родителей: «Правила поведения при пожаре», «Выучите с детьми» (правила ПБ в стихах; пословицы, загадки), «Берегите лес от пожаров!».	Январь Февраль март	Ст. воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф-ре	
5.	Выставка детско-родительского плаката «Не играй с огнём» (ст. гр. подгот. гр.).	Февраль	Воспитатели старших групп	

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Выставка в методическом кабинете литературы, проектов, конспектов занятий по ПБ.	В теч. года	Ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	В теч. года	Ст. воспитатель	
3.	Проведение инструктажа «Пожарная безопасность в детском саду».	Сентябрь, март	Ст. воспитатель	
4.	Учебная эвакуация детей.	Сентябрь, март	Ст. воспитатель	

