

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ТЕСИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в детском саду строился с учетом полного перехода на ФГОС ДО. Перед педагогическим коллективом была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Дополнили банк нормативно-правовых документов Федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности №5126-л, серия А –№ 0000321 от 11мая 2011 г., бессрочная. Откорректирована ООП ДО, принята педагогическим советом, согласована заседанием родительского комитета и утверждена заведующим. Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений (Приказ № 03-01-136 б, от 24.11.2014 г. «О введении ФГОС ДО»)

Финансирование ведется за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.

Воспитание и образование дошкольников ведется в соответствии с основной ООП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования одобренной Минобрнауки РФ с учетом вариативной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы: Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество», под ред. Т.С Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.

30 мая 2017 года из детского сада выпущено 33 ребенка. Мониторинг психологической готовности детей подготовительных к школе групп

«Звездочка» и «Ромашки» (воспитатели Майкова Н.В., Крылосова С.Ф., Гульбинова А.А., Брюханова Н.С.), проведенный педагогом-психологом Н.А. Горлач показал: на допустимом уровне 13%, на достаточном уровне 67% и на оптимальном уровне 20%.

Результаты успеваемости учащихся (бывших выпускников ДОУ) 2-4 классов за 2016-2017 учебный год:

<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
68%	67%	60%

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН .

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: событие месяца, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение познавательных и проблемных задач, чтение художественной литературы, практические задания, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций, проектный метод, технологии исследовательского и проблемного обучения, метод руководства сюжетно-ролевой игрой Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой, речевая ситуация, отгадывание загадок, рассматривание, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, поручения, дежурство, коллективный труд, экспериментирование и исследовательская деятельность, конструирование по модели, по замыслу, по условиям, по теме и по образцу , игра на музыкальных инструментах, слушание, наблюдение, экскурсии, целевые прогулки, традиционные и нетрадиционные виды закалывающих процедур, профилактические мероприятия по ЗОЖ и БП, театрализованные, подвижные, дидактические, спортивные и хороводные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, развлечения, досуги, праздники и соревнования, социальные акции.

Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие. Разработан план по профилактике жестокого обращения с детьми. Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом – психологом, учителями-логопедами инструктором по физической культуре, планируется индивидуальная работа с воспитанниками. Пространство группы разделено на мобильные полифункциональные «центры» активности, оснащенные развивающими материалами. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам

выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.

Реализуются педагогические проекты совместно с семьями воспитанников.

Для развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО использовали активные формы методической работы: мастер-классы, методический марафон, участие в работе МО, РМО, обучающие семинары, открытые просмотры, участие в конкурсах.

Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения» прошли 20 педагогов (83,3%). Молодые, вновь пришедшие, педагоги подали заявку на прохождение курсов повышения квалификации по теме «ФГОС дошкольного образования» в Минусинский педагогический колледж.

Шесть педагогов заочно обучаются в ХГУ им. Катанова г. Абакан на дошкольном отделении. Один педагог заочно обучается в Минусинском колледже им. А.С.Пушкина на дошкольном отделении.

За 2016-2017 учебный год аттестацию прошел 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

Вывод: благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов, планомерной систематической работе над решением поставленных задач, проведенный мониторинг показал оптимальный уровень педагогических воздействий от 93%-96%.

Самый высокий уровень по социально-коммуникативному развитию- 96%, самый низкий по речевому и познавательному развитию- 93%.

Педагоги выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка, на основе чего определяют его перспективы и в направлении их достижения индивидуализируют образовательную деятельность.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения, но требует обновления и дополнения. Имеется в наличии мультимедийная аппаратура, копировальная техника, компьютеры.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ТЕСИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (25%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (25%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14\59%
1.8.1	Высшая	3/13%
1.8.2	Первая	11 (46%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	9/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/29%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующая МКДОУ Тесинским детским садом Баженова А.Ф.

