

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тесинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей

Согласовано:

Заседание родительского
комитета

№ 3 от 31.08. 2018г.

Председатель РК

Е.И. Мармаза

Принято:

Заседание

педагогического

совета № 1 от 31.08.2018 г.

Председатель

педагогического

совета О.Н.

Степанченко

Утверждено:

Заведующая МКДОУ

Тесинским детским садом

А.Ф. Баженова

Приказ № 03-27-93 от 31.08. 2018 г.



План

учебно-воспитательной работы

образовательного учреждения

общеразвивающего вида

на 2018-2019 учебный год

2018г.

Содержание

1. Анализ работы д\с за 2017-2018учебный год.
2. Задачи на 2018-2019учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа:
 - кадры;
 - мероприятия по оснащению учебно-воспитательного процесса.
- 4 . Контроль и руководство:
 - различные виды контроля;
 - план тематического контроля;
 - педагогические совещания.
5. Методическая работа:
 - семинары, семинары-практикумы;
 - консультации для воспитателей;
 - открытые мероприятия;
 - педагогические смотры-конкурсы;
 - творческие мероприятия с детьми, выставки, конкурсы;
6. Работа с родителями.
7. Производственная работа.
8. Связь д\сада со школой.
9. План музыкальных мероприятий с детьми.
10. План спортивных мероприятий с детьми.
- 11.Врачебно-оздоровительные мероприятия.
12. План работы с молодыми педагогами.

Анализ выполнения годового плана МКДОУ Тесинский детский сад 2017-2018г.г.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ Тесинский детский сад в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- МКДОУ Тесинский детский сад осуществляет свою деятельность на основании:
 - Устава МКДОУ Тесинский детский сад
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А, номер бланка №0000321, регистрационный № 5126-л, дата выдачи 11.05.2011 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в детском саду строился с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед педагогическим коллективом была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению психолого – педагогического сопровождения воспитанников в соответствии ФГОС ДО:

Задачи	Содержание
Создать условия для формирования потребностей в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту и природе	Направить работу коллектива на снижение заболеваемости. Совершенствовать систему оздоровительной работы и работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Активизировать сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей. Повысить индекс оздоровления.
Создать условия для развития социально-коммуникативных навыков сотрудничества посредством проектной деятельности детей	Формировать готовность детей к совместной деятельности, умение работать в парах, микро группах. Совершенствовать работу по воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка, формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников

Создать условия для художественно-эстетического развития посредством музыкального творчества	Создавать предметно-развивающую среду для художественно-эстетического развития детей во всех видах деятельности. Совершенствовать систему работы по ознакомлению детей с различными видами искусства. Активизировать сотрудничество музыкального руководителя и воспитателей.
--	---

2. Систематизировать работу воспитателей, родителей, узких специалистов ДОУ по совместной организации работы с детьми через проектную деятельность.

3. Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала.

Управленческая деятельность, методическая работа были направлены на решение поставленных задач:

1. Одна из главных задач «создать условия для формирования потребностей в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту и природе»

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по показателям прошлого года:

Анализ заболеваемости детей за 2017-2018 год, показал, что заболеваемость детей по сравнению с 2016-2017 уч. годом снизилась на 20 случаев.

Возраст	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1,5 – 3 лет	111	88	60
3 – 7 лет	149	119	127
Всего:	260 -51%	207 – 17%	187-

Число случаев заболевания верхних дыхательных путей *всего 162*, с 1,5 – 3 лет – 56; с 3 – 7 лет – 106; заболевания КИНЭ - с 1,5 – 3 лет – 1, с 3 – 7 лет – 1; *всего – 2*; ветряная оспа - с 1,5 – 3 лет – 0, с 3 – 7 лет – 3; *всего – 3*; другие болезни - с 1,5 – 3 лет – 3, с 3 – 7 лет – 17, *всего – 20. Итого – 187.*

В основном у детей в течение учебного года были заболевания верхних дыхательных путей.

1.1.2. Общее количество больничных листов сотрудников по сравнению с 2016-2017 г.г. уменьшилось на 10. Количество заболеваний – 52: из них 14 - по уходу за детьми, 38 – болели сами сотрудники.

1.1.3. Для укрепления здоровья детей и сотрудников проводится ежегодная прививка против гриппа, некоторым сотрудникам поставили прививки против дифтерии, против клещевого энцефалита. Сотрудники по графику проходят диспансеризацию с целью своевременного выявления заболевания и один раз в год - медицинский осмотр. Дети проходят обследование на энтеробиоз, а также диспансеризацию.

1.1.4. По обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников проводятся инструктажи по графику - по ТБ, ППБ, ПДД, антитеррору.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается, санитарный минимум проводится согласно Сан ПиН.

1.1.5. Организовано 3-х разовое питание детей, разработано и согласовано с Роспотребнадзором 10-ти дневное меню, проводится витаминизация 3-х блюд. Калорийность питания соответствует нормам Сан ПиН (со стороны Роспотребнадзора после проверки замечаний по питанию нет). Стоимость меню-требования составляет – 70 рублей.

1.1.6. Для эффективного решения задачи по укреплению здоровья детей в ДОУ ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа: соблюдение режима дня, гигиенических требований; систематическое проведение ООД по

физическому развитию (еженедельно два занятия в зале, одно - на улице). Проводится ежедневное закаливание организма с использованием различных природных факторов: закаливание воздухом, утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), утрення гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, упражнения для релаксации, облегченная одежда, воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по камешкам, массажным ковриками, сухое растирание. Закаливание водой: умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног, ходьба по камушкам в воде.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми обязательно используются разнообразные физкультурные минутки для снятия статического напряжения. ООД по физическому развитию с детьми младших и средних групп всегда проводится в игровой форме, начиная со старшей группы, используются другие формы проведения занятия в контексте ФГОС ДО.

Ежемесячно проводим спортивные досуги, дни здоровья. Два раза в год проводим недели здоровья, в которых активное участие принимают родители. К 23 февраля провели музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества» с участием пап. Сотрудники ДОУ, дошкольники и их родители принимают активное участие в массовых Всероссийских спортивных мероприятиях: «Осенний кросс» (участие приняли 15 детей, 4 родителя и 7 педагогов), «Лыжня России» (участие приняли 13 детей и 6 родителей), «Легкоатлетическая эстафета» (участие приняли 11 детей). Обеспечивали преемственность работы со школой в вопросе оздоровления детей, провели мероприятия между учениками первого класса и старшими дошкольниками: «Спартакиада 2017» и «Дружеские встречи».

1.1.7. К декаде инвалидов в детском саду прошло театрализованное представление «Шерлок Холмс и доктор Ватсон», а также Акция «Мы вместе», педагоги совместно с детьми оформили листовки для жителей села с обращениями «Скажи диабету стоп!!», «У всех разные возможности, но вместе мы можем больше». В рамках районной декады «Дорожной безопасности детей» во всех возрастных группах педагоги провели ООД по познавательному развитию по темам: «Предотвращение нарушений правил дорожного движения», «Правила пешехода» и «Правила пассажира».

1.1.8. Систематическая работа ведется по формированию у детей знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Проводимый мониторинг показал, что у детей достаточный уровень знаний по данному вопросу.

1.1.9. Содержание развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию в группах, в спортивных залах и на участках детского сада позволяет проводить систематическую и планомерную физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

1.1.11. С целью повышения мастерства педагогов по данному направлению в детском саду проводились педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, презентации и др.

В октябре был проведен тематический контроль по теме «Эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ» с целью выявления эффективности создания социальной ситуации развития и образовательной среды, для формирования у детей потребности в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту, социуме и природе.

По теме были проведены: консультации «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» и «Веселые уроки безопасности и здоровьесбережения», семинар – практикум по теме: «Психологическое здоровье и благополучие

личности», в рамках которого познакомили педагогов с понятием «Психологическое здоровье» и научными данными по использованию кинезиологии. А так же были проведены ряд обучающих упражнений из программы «Гимнастика мозга», тренинг «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр». В мероприятиях приняли участие все педагоги ДОУ.

Во всех группах прошли музыкально-спортивные мероприятия «В здоровом теле-здоровый дух» и открытые показы ОД. Была проделана большая работа по профилактике жестокого обращения с детьми, оформили стенд для родителей по теме «Детство без жестокости и насилия», «Телефон доверия» и распространили памятки «Права детей». С родителями было проведено анкетирование, которое показало что 90% родителей в качестве наказания используют порицание, лишение просмотра ТВ, лишение игр в гаджеты. Педагог-психолог провела индивидуальные беседы с детьми в рамках данной темы, которые показали, что фактов жестокого обращения с детьми в семьях, не выявлено.

По итогам контроля провели педсовет. Тематический контроль показал, что в ДОУ созданы оптимальные условия для формирования у детей потребности в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту, социуме и природе.

С целью организации летней оздоровительной работы в ДОУ разработали проект на тему «Летняя радуга детства в соответствии с ФГОС ДО».

1.1.10. Два раза в год в ДОУ прошли практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара, один раз тренировка при угрозе теракта + инструктаж по ПБ, инструктаж о мерах противодействия терроризму для педагогов. Для родителей и педагогов оформлены стенды (уголки) по безопасности, с памятками по антитеррору, по ПБ, по ПДД и по БЖД в соответствии с сезонными изменениями.

Для воспитанников ДОУ проводятся инструктажи по БЖД, театрализованные постановки, развлечения, викторины и др.

1.1.11. Несмотря на большую проделанную работу по оздоровлению детей необходимо систематически планомерно продолжать работу по данному направлению:

- Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Используя разные формы информирования родителей продолжать рекламировать здоровый образ жизни.
- Систематически вести просветительскую работу с родителями, о значении прогулок, соблюдения режима дня в домашних условиях, о влиянии правильного питания для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.
- Продолжать обогащать РППС по физическому развитию.
- Систематически проводить с детьми инструктаж по правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

1.2. Воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками ведется в соответствии с основной образовательной Программой МКДОУ Тесинский детский сад, которая разработана на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы М.А., Васильевой В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Москва, 2010; парциальной - «Программа эстетического воспитания дошкольников». Красота. Радость. Творчество., под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной (Педагогическое общество России - 2005), с

учетом «Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2.1. Исходя из поставленной цели, педагогическим коллективом реализовывалась задача: «Создать условия для развития социально-коммуникативных навыков сотрудничества посредством проектной деятельности детей».

Образовательную деятельность строили на основе современных образовательных технологий, а именно проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии и личностно-ориентированные технологии.

С целью внедрения технологии «Проектная деятельность детей» два педагога прошли курсовую подготовку и провели в ДОО ряд обучающих семинаров и консультаций, «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», «Виды проектов», «Детский проект», «Педагогический проект», «Семейный проект».

В январе в ДОО проходил тематический контроль «Эффективность работы ДОО по социально-коммуникативному направлению развития детей через проектную деятельность» с целью выявления эффективности использования проектной деятельности для социально-коммуникативного развития дошкольников. В рамках, которого был организован Конкурс проектов «Педагогические идеи», где приняли участие 11 педагогов, четверо из которых заняли призовые места. Открытый показ презентаций результатов детской проектной деятельности показал, что воспитатели создают условия, обеспечивающие развитие ребенка в процессе его собственной проектной деятельности, для получения определенного результата, который ребенок самостоятельно определяет и планирует процесс его достижения.

По итогам контроля в рамках данной темы в ДОО прошел педсовет. Тематический контроль по теме: «Эффективность работы ДОО по социально-коммуникативному направлению развития детей через проектную деятельность» находится на достаточном уровне. Это связано с тем, что активная деятельность по организации и реализации детских проектов ведется относительно недавно.

Поэтому, было принято решение, педагогам систематически использовать в работе с детьми проектную деятельность, как форму образовательного события, с целью улучшения работы по социально-коммуникативному направлению развития детей, так как она отвечает принципам дошкольного образования, указанным в п.1.4 ФГОС ДО:

- построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- основу образовательной деятельности составляет содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- обеспечивается поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

1.2.2. Для реализации следующей задачи: «Создать условия для художественно-эстетического развития посредством музыкального и художественного творчества» большое внимание коллектив уделил театрализованной работе с детьми:

- 1 сентября в ДОО прошло развлечение для детей старшего дошкольного возраста «День знаний с Бабой - Ягой»;

- Дети группы «Облачко» показали театрализованную постановку «Веселые зверюшки»;
- Всемирный день театра в марте был отмечен постановкой сказки «Заюшкина избушка», которую для всех подготовили и показали дети старшего дошкольного возраста группы «Ромашки»
- Дети группы «Ромашки» под руководством воспитателей показали дефиле «Эко-мода инопланетян», где продемонстрировали костюмы, сделанные своими руками из бросового материала в рамках недели «День космонавтики»;
- дети подготовительной группы «Звездочки» приготовили и показали для всех детей сказку «Теремок-холодок»;
- музыкальные руководители провели для старших дошкольников «Рождественские колядки»;
- С театрализованными представлениями приезжали Минусинский театр «Малыш», Абаканский театр «Созвездие», «Визит», шоу фокусов «Волшебный чемоданчик», «Синяя птица» и др.;
- В феврале в ДООУ прошла масленичная неделя в рамках проекта «Прощай, душа - Масленица », детей знакомили с традициями и обычаями праздника. В конце недели со старшими дошкольниками прошли праздничные гуляния с театральными представлениями, с сожжением масленицы, с угощением блинами, со спортивными состязаниями;
- К дню Победы в группах старшего дошкольного возраста «Ромашки» и «Звездочки» прошли утренники. Педагоги этих групп совместно с родителями и детьми изготовили и возложили к обелиску воинам-тесинцам гирлянды. В музыкальных залах ДООУ были оформлены «Уголки памяти».

Каждый календарный праздник отмечается детскими постановками , музыкальными номерами, подарками, сделанными руками детей для родителей:

- во всех группах ДООУ в теплой и уютной обстановке прошли посиделки с мамами, дети приготовили для любимых мам стихи, песни, танцы и всевозможные конкурсы. Все участники получили массу положительных эмоций;
- наши дети активное участие принимают в концертах, проходящих в СДК, приуроченных к календарным праздникам. Дети подготовительной к школе группы «Звездочка» приняли участие в концерте посвященном Международному дню Матери, Международному дню 8 марта, Дню Победы;
- осенью в рамках тематического планирования во всех группах ДООУ прошли музыкальные мероприятия по теме «Осень золотая»;
- в течение недели проходила традиционная «Мастерская Деда Мороза», во всех группах активное участие в работе мастерской приняли родители со своими детьми, в результате была оформлена выставка продуктивной деятельности;
- во всех группах ДООУ прошли Новогодние утренники, дети и взрослые получили массу положительных эмоций от встречи со сказочными персонажами Дедом Морозом и Снегурочкой;
- утренники, посвященные Международному женскому дню, прошли во всех возрастных группах, для мам, бабушек и сестренки дети исполняли песни, стихи, танцы, готовили творческие конкурсы, вручали подарки;

- традицией для детского сада стало проведение праздника «День именинника», который проводится четыре раза в год по сезонам. Для виновников торжества звучат песни и стихи, организуются подвижные игры и танцевальные номера. Именинники получают подарки и сладкие призы.
- В районном фестивале детского творчества «Весенние нотки» с песнями и танцем приняли участие дети подготовительной группы «Звездочка» и «Ромашки».

Коллектив ДОУ на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с Тесинским художественным музеем. С этой целью была разработана музейно-педагогическая программа «Приглашение в музей» для детей старшего дошкольного возраста. Дети группы «Ромашки», «Звездочки», «Незабудки», «Лучики» с воспитателями несколько раз в год посетили музей, для них работники музея организовали мероприятия по темам: «Моя дружная семья», «Мне все здесь с детства дорогое...», «Где родился, там и пригодился», «Красноярье – мой край родной» «Русские богатыри в былинах и живописи» и «Народные игры», «Тесь мастеровая», «Кокошники народов России», «Весна пришла», «Этих дней не смолкнет слава».

Дети групп «Звездочка» и «Ромашки», посетили школьный музей, где их познакомили с предметами и атрибутами старины, школьными принадлежностями прошлого века, фотографиями знаменитых жителей села и мн.др. Дети являются не просто слушателями музея, а активными участниками мероприятий: учат и рассказывают стихотворения по темам, поют песни, рассказывают о своем селе, своей семье и т.д.

Педагоги и дети группы «Ромашки» приняли участие в конкурсе на лучшую поздравительную открытку в честь 35-летия Тесинского художественного музея и получили диплом победителя.

Совместная работа по воспитанию у детей любви к чтению, развитию любознательности ведется у нас и с поселенческой библиотекой. В течение года работники библиотеки приходили в д/сад проводили с детьми беседы о значении книги в жизни человека, вечера чтений, викторины. Детям группы «Ромашки» работники поселенческой библиотеки провели презентацию «Жизнь и творчество С.В. Михалкова», приуроченную к 105 годовщине со дня рождения писателя. Педагоги ДОУ широко используют в работе нетрадиционные техники рисования. Наши дети с удовольствием занимаются творчеством.

В холлах детских садов в течение года по каждой теме организовывались выставки детской продуктивной деятельности.

В ДОУ был проведен конкурс чтецов «Для самых близких и родных», участие приняли 62 ребенка.

В марте в ДОУ прошел тематический контроль по теме: «Эффективность работы по художественно-эстетическому направлению деятельности дошкольников в процессе музыкального и художественного творчества».

В детском саду провели «Клубный час», приуроченный к теме контроля. Во время клубного часа были открыты 4 станции: «Мастерская по изготовлению атрибутов к музыкальным играм», «Мастерская по изготовлению музыкальных инструментов», «Весенняя», «У бабушки Забавушки», дети посещали их по желанию.

Консультацию для педагогов подготовила и провела музыкальный руководитель по теме: «Решение задач по х/эстетическому воспитанию в музыкальной деятельности»,

По итогам тематического контроля состоялся педагогический совет, на котором воспитатель и музыкальный руководитель провели для педагогов деловую игру «Влияние музыки на детское художественное творчество». А так же были

подведены итоги, педагогам даны рекомендации в организации работы по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Педсоветом было принято решение: признать работу по художественно-эстетическому направлению деятельности дошкольников в процессе музыкального и художественного творчества на достаточном уровне.

Несмотря на проделанную огромную работу, остаются еще вопросы, которым необходимо уделять систематическое внимание:

- систематизировать работу с дошкольниками по накоплению опыта восприятия и эмоциональной отзывчивости к произведениям искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- систематически вести работу по созданию условий для творческой активности и самореализации детей в музыкальной и художественной деятельности;
- систематизировать работу по организации театрально-игровой деятельности в детском саду.

2. Систематизировать работу воспитателей, родителей, узких специалистов ДОО по совместной организации работы с детьми через проектную деятельность.

Один из принципов (ФГОС п. 1.4.) дошкольного образования гласит, что основу образовательной деятельности составляет содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, обеспечение поддержки и инициативы детей в различных видах деятельности. Поэтому коллектив изучил и внедрил в образовательный процесс ДОО современные технологии, отвечающие требованиям ФГОС ДО: «Метод проектов», «Клубный час», «День открытых дверей», «Модель трех вопросов», «Социальная акция», «Дети – волонтеры».

Для этого четверо педагогов прошли КПК по теме «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» и «Проектирование образовательных событий на основе ФГОС ДО», после чего провели цикл консультаций и семинаров – практикумов.

В течение года педагоги реализовывали детские и педагогические проекты: «Здоровая среда», «Жизнь животных разных континентов зимой», «Душа моя Масленица», «Слайм в домашних условиях», «Школа юного велосипедиста», «К нам пришла Коляда», «Театр теней», «Спички детям не игрушки, только в творчестве подружки», «Ветер друг или враг?», «Со здоровьем я дружу», «Вред и польза газированной воды», проект летне-оздоровительной работы в ДОО «Лето в яркие краски одето» и др.

Внедрили технологию «Клубный час», рефлексивный круг показал, что дети и педагоги приняли данную технологию с удовольствием. Были проведены следующие КЧ: «Свободный», «Деятельностный» и два тематических: «На встречу к звездам», «Музыка и творчество». Коллектив принял решение проводить «Клубные часы» два раза в месяц.

Два раза в год в ДОО прошли дни открытых дверей «Осенний калейдоскоп» и «Колесо времени» с целью создания системы взаимодействия взрослых с детьми путем организации открытого информационного пространства ДОО.

В работу с детьми педагоги систематически включают технологию «Модель трех вопросов» с целью обеспечения поддержки самостоятельности и инициативы детей при изучении определенной темы.

В течение года педагогическим коллективом, совместно с детьми и их родителями, были проведены социальные акции: «Неделя добра», «Подари детям книгу»,

«Зимняя планета детства», «Покормите птиц зимой», «Помогите перезимовать пернатым», «Пристегнись Россия», ко дню пожилого человека «Удели внимание», к декаде инвалидов «Мы вместе».

Использование технологии «Дети - волонтеры» с целью воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позиции и творческим потенциалом, положительно повлияла на интенсивность социализации дошкольников.

В рамках педагогических проектов воспитатели и узкие специалисты привлекали родителей к обогащению РППС: для физического развития детей родители изготовили нетрадиционное оборудование (массажные коврики, гантели, эспандеры, атрибуты для дыхательной гимнастики, сухой дождь для релаксации, варежки для самомассажа и др.), для художественно-эстетического развития (музыкальные инструменты из неоформленного материала, декорации и атрибуты к театрализованным постановкам, сценические костюмы и др.), для познавательного развития детей с помощью родителей обогащены исследовательский центр, центр математики, книжный уголок пополнен познавательной литературой, собраны коллекции природных материалов, оформлены альбомы «Животные разных континентов», «Животные Тесинского леса».

В связи с тем, что проектная деятельность с целью систематизации работы воспитателей, родителей, узких специалистов ДОО по совместной организации работы с детьми ведется сравнительно недавно, необходимо продолжать планировать разные формы образовательных событий, на основе деятельностного подхода и современных технологий. Использовать в работе с детьми все типы детских проектов (исследовательские, информационные, нормативные, игровые и т.д.). Информировать родителей о такой форме работы, как «Семейный проект» и о значимости ее в решении воспитательных задач.

3.1. С целью решения задачи «продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала» провели ряд мероприятий для обмена опытом и повышения знаний педагогов, используя активные формы методической работы: работа РМО, мастер-классы, участие в работе МО, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы,

3.1. 1. На уровне ДОО:

- Захаренко Е.А. и Степанченко О.Н. провели семинар-практикум и ряд консультаций по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», которые посетили все педагоги.
- Для молодых педагогов Захаренко Е.А. и Якушкина В.И. провели семинар: «Система организации и планирования работы в ДОО» (изучение нормативных документов, годового плана ДОО, образовательной программы); консультации «Мониторинг как средство индивидуализации образовательного процесса», «Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя. Портфолио воспитателя», «Организация ПРС в группе», «Организация игр малой подвижности для развития социально-коммуникативных навыков детей». Каждому педагог получил картотеку малоподвижных и хороводных игр для их возрастной группы.
- Захаренко Е.А. провела семинар – практикум по теме: «Психологическое здоровье и благополучие личности», в рамках которого познакомила педагогов с понятием «Психологическое здоровье» и научными данными по использованию кинезиологии, а так же провела ряд обучающих упражнений из программы «Гимнастика мозга»;

- М.Л.Черных подготовила семинар-практикум «Познавательное-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»;
- М.В. Попович провела деловую игру «Воспитание искусством»;
- Консультацию для педагогов подготовила и провела музыкальный руководитель Т.П. Сафронова по теме: «Решение задач по х/эстетическому воспитанию в музыкальной деятельности»;
- Горлач Н.А. провела тренинг «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр». В данном мероприятии приняли участие все педагоги ДОУ.
- Консультацию для педагогов провела мед.сестраШвебель О.И. и инструктор по физ.культуре Седельникова И.Ю., по темам «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний» и «Веселые уроки безопасности и здоровьесбережения»;
- Педагог-психолог Горлач Н.А. провела консультацию «Адаптированные программы» для педагогов ДОУ по теме КПК.
- Буценик М.Г. - учитель-логопед , провела с педагогами мастер-класс «Использование логопедических пособий, созданных своими руками», с целью повышения эффективности логопедической работы.
- Якушкина В.И. провела для педагогов семинар по теме КПК «Современная модель планирования образовательного процесса»;
- Педагог-психолог Горлач Н.А. провела консультацию для педагогов по теме «Организация работы педагога с детьми с РАС»;
- Захаренко Е.А. провела для педагогов семинар-практикум «Особенности профессионального и межличностного общения. Коммуникативная сторона общения»;
- Консультацию по теме «Педагогические проекты, их значение в работе педагога» провела Захаренко Е.А.;
- Горлач Н.А. и Захаренко Е.А. провели для педагогов семинар-тренинг «Оптимизация социально-психологического климата в коллективе»;
- Рыкова В.Н. и Черепанова А.В. провели для педагогов деловую игру «Влияние музыки на детское художественное творчество»;
- С обменом опыта по теме регионального семинара выступили Якушкина В.И., Неговора С.Л., Квятковская Н.С. и Захаренко Е.А., они познакомили педагогов со структурой рабочей программы, с принципами, применяемыми в разработке рабочей программы, технологиями, методами и мн.др;
- Поленок К.А. выступила с сообщением «Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе»;
- Черепанова А.В. выступила с консультацией «Формирование способности восприятия и понимание музыкального искусства через слушание музыкальных произведений»;
- В конкурсе на лучшую методическую разработку ОД «Академия педагогического мастерства» приняли участие 11 педагогов. В номинации «Лучшая методическая разработка ООД» диплом за 1 место получила Неговора С.Л., за 2 место – Квятковская Н.С., за 3 место – Степанченко О.Н., грамоты за участие получили: Майкова Н.В., Олисова А.П., Неговора С.Л. (вторая разработка), Брюханова Н.С., Сафронова Т.П., в номинации «Лучшая разработка праздника/развлечения» Диплом за 1 место получила Царькова О.А., за 2 место- Рыкова В.Н., за 3 место- Седельникова И.Ю., в номинации «Лучшая методическая разработка организации детской деятельности в режимных моментах » диплом за 1 место –Черных М.Л.;

- В трех группах ДОО прошел открытый показ презентаций детских проектов, проект детей группы «Радуга» под руководством Олисовой А.П. «Театр теней, театрализованное представление «Колобок на новый лад»; проект детей группы «Лучики» под руководством Неговора С.Л. «Мастер-класс «Спички детям не игрушки, только в творчестве подружки»; проект детей группы «Звездочки» - «Школа юного велосипедиста»;
- В ДОО прошел Конкурс проектов «Педагогические идеи», где первое место заняли Квятковская Н.С. и Поленок К.А., второе место – Черных М.Л., третье место-Олисова А.П..За первые три призовых места педагоги получили дипломы, остальные 7 педагогов получили грамоты за участие в конкурсе.

3.1.2.На муниципальном уровне:

- В районном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие Квятковская Н.С. и Степанченко О.Н., по итогам которого Ольга Николаевна получила Диплом за второе место, а Наталья Сергеевна – Диплом лауреата;
- В районном семинаре на базе УО «Создание и внедрение ВСОКО» приняли участие Якушкина В.И. и Захаренко Е.А.;
- В семинарах по теме: «Разработка проектов» на базе УО приняли активное участие молодые педагоги Пуговкина Е.А. и Поленок К.А.;
- Горлач Н.А. педагог-психолог на базе УО провела семинар для педагогических работников ДОО «Адаптированные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»;
- Захаренко Е.А. руководитель РМО по социально-коммуникативному развитию организовала и провела 5 методических объединений на базе УО и Лугавского д/с по разным темам;
- Якушкина В.И., руководитель РМО по художественно-эстетическому развитию организовала и провела 6 методических объединений на базе УО, Тагарского, Селиванихинского и Лугавского д/с по разным темам;
- Черепанова А.В., руководитель РМО музыкальных руководителей, организовала и провела на базе УО, Кутужековского детского сада 6 методических объединений;
- Минакова Н.А. приняла участие в РМО по физическому воспитанию, выступив с презентацией по теме «Педагогические условия для активизации двигательной деятельности»;
- Буценик М.Г. приняла участие в РМО учителей-логопедов, выступив с презентацией по теме «Пособия для автоматизации звуков, сделанные своими руками»;
- Баженова А.Ф. и Захаренко Е. А. получили сертификаты от КГБ ПОУ Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина, о том что они осуществляли в 2017-2018 учебном году методическое руководство учебной практикой студентки;
- За участие в районном фестивале детского творчества «Весенние нотки получили» дипломы участников в номинации «Вокальное исполнительство» музыкальные руководители Черепанова А.В. и Сафронова Т.П..

3.1.3.Краевой уровень:

- На краевом уровне в этом году мы только проходили курсы повышения квалификации.

3.1.4.Федеральный уровень:

- Республиканский семинар на тему «Нейродиагностика и нейрокоррекция» посетили Горлач М.Г., Седельникова И.Ю., Буценик М.Г. получили сертификаты;

- Горлач Н.А., Седельникова И.Ю., Буценик М.Г. приняли участие в республиканском научно-практическом семинаре «Работа педагога с детьми с расстройством аутистического спектра в условиях образовательной организации» в объеме 4 часов (сертификат);
- Буценик М.Г. опубликовала на официальном сайте издания pedologiya.ru педагогический проект по теме «Поможем нашим, речевикам» и получила свидетельство о публикации;
- Пуговкина Е.А. получила Свидетельство о публикации в печатном педагогическом издании «От теории к практике» за публикацию материала «Влияние русских народных сказок на процесс воспитания дошкольников среднего возраста»;
- Региональный семинар «Рабочая программа – механизм реализации основной образовательной программы ДОО» (на примере УМК «Предшкола нового поколения») посетили Якушкина В.И. и Захаренко Е.А., получили сертификаты участников;
- Региональный семинар «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС », предшкола нового поколения (подготовка детей 5-7 лет к школе) посетили Неговора С.Л. и Квятковская Н.С., получили сертификаты участников;
- Неговора С.Л. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов Октябрь 2017» получила сертификат участника и диплом II степени в номинации «Лучшая презентация воспитателя»;
- Захаренко Е.А. и Горлач Н.А. приняли участие в научном семинаре республики Хакасия по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями», в объеме 4 часов.(сертификат);
- Минакова Н.А. приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Формирование семейных ценностей в контексте патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в объеме 4 часов (сертификат);
- Пуговкина Е.А. приняла участие в Московских вебинарах «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий», в объеме 3 часов (сертификат), и «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ » в объеме 3 часов.(сертификаты);
- Черепанова А.В музыкальный руководитель приняла участие в республиканском семинаре «Событийный подход в организации музыкальных форм активности детей дошкольного возраста», в объеме 6 часов
- Неговора С.Л., Седельникова И.Ю., Бояндина Н.О., Квятковская Н.С., Гульбинова А.А. приняли участие в региональном научно-практическом семинаре по теме «Психолого-педагогические технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями», в объеме 4 часов.(сертификаты);
- Якушкина В.И. Приняла участие в республиканских педагогических чтениях «ФГОС дошкольного образования от замысла к реализации» (сертификат);
- Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная Клякса» приняли участие 13 детей, под руководством Бояндиной Н.О., Поленок К.А., Квятковской Н.С, Брюхановой Н.С. и Царьковой О.А., получили дипломы организатора и благодарности за подготовку победителей конкурса;

- Седельникова И.Ю. приняла участие в Московских вебинарах по темам: «Нейропсихологическое сопровождение логопедической деятельности», «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» и получила сертификаты участника;

3.1.5.Международный уровень:

- Буценик М.Г. приняла участие в международном конкурсе «Учитель-логопед – это моя профессия», где получила Диплом;
- Поленок К.А. приняла участие в работе дискуссионного клуба «Профессия на всю жизнь?!» в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» г. Красноярск и получила сертификат участника.

3.2.Педагоги и обслуживающий персонал продолжают повышать квалификацию через курсы:

- Заведующий дет.садом Баженова А.Ф. прошла Краевые КПК по программе «Электробезопасность» в объеме 72 часа (удостоверение). А также Краевые КПК по программе «Тепловые энергоустановки», в объеме 16 часов (удостоверение);
- Попович М.В., Гульбинова А.А., Лоренц А.Н. и Горшкова Ж.В. прошли обучение в «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по программе ДПО «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часов;
- Санкт-Петербургские курсы повышения квалификации прошли восемь педагогов в объеме 72 часов. Захаренко Е.А. по теме: «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО», Черных М.Л., Минакова Н.А., Степанченко О.Н., Неговора С.Л., Майкова Н.В. и Пуговкина Е.А. по теме «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», а Поленок К.А. прошла курсы: «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере ОПДО «От рождения до школы»;
- Горлач Н.А. прошла очно – заочные курсы повышения квалификации (г.Красноярск – г.Иваново) в объеме 72часов по теме: «Адаптированные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»;
- Музыкальный руководитель Черепанова А.В. прошла КПК по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС: музыка», в количестве 72 часов (ГАОУ РХ ДПО «ХИРО ПК»);
- Якушкина В.И. прошла КПК по теме «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», в количестве 56 часов (ГАОУ РХ ДПО «ХИРО ПК»). (удостоверение)

3.3. За 2017-2018учебный год аттестацию прошли 7 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию 3 педагога: воспитатели - Рыкова В.Н. и Степанченко О.Н., музыкальный руководитель -Черепанова А.В.
- на первую квалификационную категорию 2 педагога: Седельникова И.Ю. – учитель-логопед и Минакова Н.А. – инструктор по физической культуре;
- на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Сафронова Т.П.- музыкальный руководитель и Брюханова Н.С.- воспитатель.

3.4. Пять педагогов: ст. воспитатель Захаренко Е. А., воспитатели -Пуговкина Е.А., Степанченко О.Н., Лоренц А.Н., инструктор по физической культуре Минакова Н.А. обучаются заочно в ХГУ им. Катанова г. Абакана.

Вывод: в ДОО созданы хорошие условия, обеспечивающие 100% развитие кадрового потенциала.

Результаты мониторинга: при реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в начале и конце учебного года. Она позволила выявить индивидуальные особенности развития детей в каждой возрастной группе и на основе этого определить перспективы, и в направлении их достижения, индивидуализировать образовательную деятельность. На начало учебного года в рамках мониторинга наблюдение проводилось за 119 детьми, на конец учебного года обследовали 114 детей. Мониторинг эффективности педагогических воздействий на индивидуальное развитие ребенка показал, что самые высокие результаты освоения программы по физическому развитию -99%, чуть ниже по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию – по 94%, по речевому развитию 93%, а по познавательному развитию -91%

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников, услугами предоставляемыми ДОО показал, что 84% полностью удовлетворены организацией работы в ДОО, 14 % - скорее удовлетворены (нежели неудовлетворенны) и 2% скорее неудовлетворенны или полностью неудовлетворенны. Не всех родителей устраивает материально-техническое обеспечение и питание в детском саду, одним из родителей было вынесено предложение «срочно заменить окна, на пластиковые» и «перейти на более удобные услуги оплаты за детский сад, через сбербанк», другим родителем – улучшить медицинское обслуживание и питание.

В целом родители выражают слова благодарности воспитателям и сотрудникам, благодарят за воспитание детей, желают здоровья, терпения, успехов в работе.

***Основные направления и задачи
на 2018-2019 учебный год.***

Основные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению психолого – педагогического сопровождения воспитанников в соответствии ФГОС ДО:

Задачи	Содержание
Создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.	Направить работу коллектива на снижение заболеваемости. Совершенствовать систему оздоровительной работы по становлению осознанного отношения дошкольников к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитию умений оберегать, поддерживать и сохранять его. Активизировать сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей.

	Повысить индекс оздоровления.
Создать условия для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через использование технологий социализации и индивидуализации дошкольников(автора Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Дети-волонтеры»)	Создавать условия для: ➤ освоения старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие от взрослого, обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели.), ➤ формирования уважительного отношения к взрослым и детям, ➤ позитивных установок к различным видам труда и творчества, ➤ умения договариваться между собой в процессе деятельности, ➤ развития продуктивного детско-взрослого сотрудничества.
Создать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях (памятники, русская живопись, архитектура и т.п.) через проектную деятельность.	Организация целенаправленного процесса по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям: • Использование проектной деятельности, как формы образовательного события, обеспечивающей развитие индивидуальности и инициативы дошкольников. • Создание РППСи условий способствующих: ✓ развитию эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – творческих способностей; ✓ обогащению эмоционально-нравственного опыта дошкольников к окружающей действительности, ✓ формированию общей культуры личности дошкольников.

2. Приобщение родителей в педагогический процесс посредством использования современных образовательных технологий: проектная деятельность, «Клубный час», «Волонтерское движение», «Социальные акции».

3. Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала.

Организационно-педагогическая работа.

Кадры

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Пед. стаж	Уч.завед.	Кв-ая категория	Год Атт-ции
1.	Баженова А.Ф.	Высшее	Зав.д\с	22год	КГПУ	-	-
2.	Черепанова А.В.	Высшее	Муз.рук.	16 лет	ХГИИК	высшая	2022
3.	Пуговкина Е.А.	Средне-спец.	Воспит.	7 лет	МПК	первая	2020
4.	Квятковская Н.С.	Средне-спец.	Воспит.	9 лет	АПК	первая	2020
5.	Степанченко О.Н.	Средне-спец.	Зам.зав по ВР	16лет	КПК	высшая	2023
6.	Поленок К. А.	Высшее	Воспит.	1,5месяцев	КГПУ	-	2020
7.	Неговора С.Л.	Средне-спец.	Воспит.	16 лет	МПУ	первая	2018
8.	Майкова Н.В.	Средне-спец.	Воспит.	40 лет	КПУ	первая	2020
9.	Олисова А.П.	Высшее	Воспит.	8 лет	ХГУ	первая	2022
10.	Захаренко Е.А.	Средне-спец.	Воспит.	19 лет	ХГУ-Д	высшая	2020
11.	Черных М.Л.	Средне-спец.	Воспит.	32 лет	АПУ	первая	2018
12.	Гульбинова А.А.	Средне-спец.	Воспит.	25 года	АПУ	первая	2020

13.	Рыкова В.Н.	Средне- спец.	Воспит.	31лет	МГТЭП	высшая	2023
14.	Буценик М.Г.	Высшее	Учитель- логопед	19 лет	НГПУ	первая	2021
15.	Горлач Н.А	Высшее	Педагог- псих-ог	16лет	ХГУ	-	2019
16.	Попович М.В.	Средне- проф.	Воспит.	10лет	ЯПУ	-	2018
17.	Седельникова И.Ю.	Высшее	Учитель- логопед	13 лет	НГПУ	первая	2023
18.	Брюханова Н.С.	Высшее	Воспит.	2 год	Н.И. им.Е.В.	соответс твие	2020
19.	Минакова Н.А.	Н.высшее	Инстр.по физ.кул.	5 лет	ХГУ	первая	2023
20.	Лоренц А.Н.	Средне- проф.	Воспит.	2 год	МПК	-	2018
21.	Сафронова Т.П.	Средне- проф.	Муз.рук.	2 год	Муз.колледж в ХГУ	соответс твие	

**Педагогические кадры,
квалификационный уровень**

Состав педагогических кадров на 01.09.	2018 г.
Всего:	21
<i>Из них имеют:</i>	
Высшая квалификационная категория	4(20%)
1 квалификационную категорию	10 (47%)
Соответствие	2 (9%)
Не имеют категории	5(24%)
<i>Образование:</i>	
Высшее	8(38%)
Незаконченное высшее	1(5%)
Среднее	0 (0%)
Средне-специальное дошкольное	7(33%)
Средне-специальное педагогическое	5 (24%)
<i>Из них узкие специалисты:</i>	
Психолог	1,5 ст. высшее
Учитель-логопед	1 ст. высшее 0,5 ст. высшее
Музыкальный руководитель	1, 5 ст. высшее 0,75 ст. средне профессиональное
Инструктор по физическому воспитанию	0,75 ст. средне профессиональное 0,5 ст. высшее

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
2 группа раннего возраста (с 1-2) «Капельки»	Попович М.В. Лоренц А.Н (0.5)	Без категории Без категории
1 младшая группа (с 2 до 3 лет) «Солнышко»	Майкова Н.В. Пуговкина Е.А. (0.5)	1 категория 1 категория
2 младшая группа (с 3 до 4 лет) «Облачко»	Черных М.Л. Захаренко Е.А. (0.5)	1 категория высшая
Смешанная «Колокольчики»: 1 младшая группа, 2 младшая группа	Гульбинова А.А., Брюханова Н.С. (0.5)	1 категория соответствие
Средняя группа (с 4 до 5 лет) «Радуга»	Рыкова В.Н. Лоренц А.Н. (0.5)	высшая без категории
Старшая группа (с 5 до 6 лет) «Лучики»	Олисова А.П. Пуговкина Е.А. (0.5)	1 категория 1 категория
Смешанная «Незабудки»: средняя группа, старшая группа	Поленок К. А. Брюханова Н.С. (0.5)	Без категории соответствие
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) «Звездочки»	Неговора С.Л. Минакова Н.А.(0.5)	1 категория 1 категория
Подготовительная к школе группа «Ромашки»	Квятковская Н.С., Степанченко О.Н. (0.5)	1 категория высшая

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Заместитель заведующей по ВР – Степанченко О.Н.- высшая квалификационная категория;

Старший воспитатель – Захаренко Е.А. -высшая квалификационная категория;

Педагог-психолог – Горлач Н.А. - без категории;

Учитель-логопед – Буценик М.Г. - 1 квалификационная категория; Седельникова И.Ю. -1 квалификационная категория;

Музыкальный руководитель – Черепанова А.В. - высшая квалификационная категория; Сафронова Т.П. - соответствие;

Инструктор по физкультуре – Минакова Н.А. – 1 квалификационная категория, Седельникова И.Ю. - 1 квалификационная категория.

Планирование
прохождения аттестации педагогами в 2018-2019 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Неговора Светлана Леонидовна	воспитатель	Первая	Октябрь
2.	Черных Марина Леонидовна	воспитатель	Первая	Октябрь
3.	Лоренц Алена Николаевна	воспитатель	соответствие	Октябрь
4.	Горлач Наталья Александровна	Педагог-психолог	Первая	Март
5.	Поленок Кристина Анатольевна	воспитатель	соответствие	Февраль

Сведения о самообразовании.

2018-2019 год.

Ф.И.О. должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.Брюханова Наталья Сергеевна, воспитатель	«Развитие речи у детей дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру»	Семинар- практикум, февраль
2.Буценик Мария Григорьевна, учитель- логопед	«Использование нетрадиционных приемов и игровых упражнений в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста.»	Консультация, октябрь
3.Горлач Наталья Александровна, педагог-психолог	«Использование нейропсихологического подхода в работе педагога -психолога»	Практикум, октябрь
4.Гульбинова Алла Аркадьевна, воспитатель	«Познание окружающего мира детей дошкольного возраста через фольклор»	Консультация, ноябрь
5.Захаренко Евгения Александровна, старший воспитатель	«Особенности профессионального и межличностного общения» «Коммуникативная сторона общения»	Семинар, сентябрь.
6.Квятковская Наталья Сергеевна, воспитатель	«Дидактическая игра как средство формирования элементарных представлений у детей дошкольного возраста»	Деловая игра, ноябрь.
7.Лоренц Алена Николаевна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»	Итоговая детская творческая выставка, май
8.Майкова Наталья Васильевна, воспитатель	«Влияние театрализованных игр на речевое развитие младших дошкольников»	Семинар- практикум, февраль
9.Минакова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре	«Создание ПРС для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста»	Практикум, октябрь
10.Неговора Светлана Леонидовна, воспитатель	«Познавательная- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»	Деловая игра, ноябрь
11.Олисова Анжела Павловна, воспитатель	«Развитие речи детей, через театральную деятельность»	Театрализованная постановка, октябрь
12.Поленок Кристина Анатольевна,	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной	Мастер-класс, январь

воспитатель	группе»	
13.Попович Марина Владимировна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей посредством различных видов изобразительной деятельности.»	Выставка детского творчества, май.
14.Пуговкина ЕленаАлександровна, воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность»	Театрализованное представление, март
15.Рыкова Вероника Николаевна, воспитатель	«Нетрадиционная аппликация, как средство развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста»	Творческая выставка, май. Мастер – класс, март
16.Сафронова Татьяна Павловна, муз.рук.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через фольклор»	Открытый показ, январь. Консультация, январь
17.Седельникова Ирина Юрьевна, учитель- логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Консультация, апрель
18.Степанченко Ольга Николаевна, воспитатель	«Развитие навыков сотрудничества посредством коммуникации»	Круглый стол в форме мозгового штурма, декабрь
19.Черепанова Анна Валерьевна, муз.рук.	«Формирование способности восприятия и понимания музыкального искусства, через слушание музыкальных произведений»	ОД «Музыкальная гостиная», ноябрь
20.Черных Марина Леонидовна, воспитатель	«Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»	Деловая игра, ноябрь

Социально-демографические данные.

- Д\сад «Теремок» сдан в эксплуатацию в 1988 году.
- Открыты три дополнительные группы в здании бывшего детского дома в феврале 2016 года.
- До 1997 года - ведомство ОАО АСК Тесь «Норильскстрой».
- С 17.02.1997 года – муниципальная собственность Тесинской сельской администрации.
- С 01.02.2002 г. – муниципальная собственность управления образования администрации Минусинского района.
- В детском саду функционирует 9 групп:
 - ясельная – 2
 - дошкольная – 7

Контингент детей по годам на 01. 09.

Года	2014	2015	2016	2017	2018
Всего детей	126	124	141	127	129
Ясельная	28	6	36	22	24
Дошкольный	98	118	105	105	105
Многодетные, %	13,5%	20%	23%	27%	
Неполные, %	9,5%	12%	18%	11%	
Остальные, %	77%	68%	59%	89%	
В том числе 7-летние	25	27	33	24	23

Возрастной состав воспитанников по годам на 01. 09.

Мальчики\Девочки	2014	2015	2016	2017	2018
1,5-2 лет	5\4	2\4	6\9	3\4	3\4
2-3 лет	7\12	9\9	11\10	3\10	10\7
3-4 лет	12\11	8\14	16\10	12\10	17\14
4-5 лет	12\13	12\12	9\18	15\15	12\12
5-6 лет	14\11	13\14	11\13	16\10	15\12
6-7 лет	12\13	14\13	15\14	12\17	8\15
Всего	62\64	58\66	68\73	61\66	65\64

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Проведение инструктажей на рабочем месте по охране жизни и здоровья детей, по безопасности, по охране труда и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновационной деятельности образовательных учреждений.	Постоянно	
Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Обеспечение образовательного учреждения учебно – методической литературой и обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО.	В течение года	
Формирование информационного банка данных по передовому педагогическому опыту, по проблемам нового содержания образования, управления образованием, методам воспитания и обучения.	В течение года	
Сопровождение плана-графика повышения квалификации педагогических работников и помощников воспитателя.	В течение года	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам планирования и осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.	По мере обращения	
Организация открытых мероприятий на базе ДОУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий.	В течение года	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Координация процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	
Создание банка методических разработок образовательной деятельности	Постоянно	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Оформление тематических выставок к педагогическим советам.	В течение года	
Участие в обучающих семинарах, семинарах – практикумах, вебинарах и пр.	В течение года	
Распространение опыта работы дошкольного учреждения через официальный сайт, МО, РМО участие в конкурсах и социальных проектах.	В течение года	

Контроль и руководство

Контрольно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сентябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Рабочая программа.	- анализ документации, посещение занятий	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»; 2. Проведение инструктажей для детей по безопасности поведения в быту, природе и на дороге	- наблюдение; - анализ развивающей среды; -проверка планированияООД	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф., Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель
2. Организация индивидуальной работы с детьми по ЗОЖ	-наблюдение; -проверка планов ООД	Захаренко Е.А.
3. Создание РППС с цельюнакопления знаний о здоровье и развития умений оберегать, поддерживать и сохранять его.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Предупредительный контроль		
Адаптация детей группы «Колокольчики» и группы «Капельки» к условиям детского сада	- наблюдение; - анализ	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Октябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование физкультурной, профилактической и оздоровительно работы	- анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1.Выполнение режима дня, соблюдение структуры прогулки. 2. Работа по использованию технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель.
Предупредительный контроль		
Наблюдение за работой молодых педагогов по	- наблюдение;	Зам. зав. по УВР,

теме контроля	- анализ	ст. воспитатель
Тематический контроль		
1"Анализ эффективности созданных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий."	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка планирования ООД	Заведующий ДОУ Баженова А.Ф., зам. зав. по УВР, ст. воспитатель.
Итоговый контроль		
1.Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ за истекший период	- анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Ноябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Календарное планирование работы по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" 2.Динамика в содержании и оформлении РППС по социально- коммуникативному развитию.	-анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1. Использование личностно-ориентированных технологий во время ООД	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2.Содержание и оформление уголков для родителей по трудовому воспитанию и технологиям социализации и индивидуализации дошкольников.	-анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
3. Выполнение решения педсовета.	-анализ	
Декабрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Просмотр планов ООД во всех возрастных группах. Цель: система работы воспитателей, узких специалистов и родителей в ДОУ через технологии Н.П.Гришаевой	-анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении Новогодних утренников». 2. Проведение инструктажей для детей по безопасности поведения в быту, природе и на дороге.	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: календарного планирования	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф., Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Тематический контроль		
«Эффективность работы ДОУ по социально-коммуникативному направлению развития	- наблюдение; - анализ развивающей	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н.

детей через использование технологий социализации и индивидуализации дошкольников»	среды; - проверка: календарного планирования, взаимопосещения.	ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Предупредительный контроль		
1.Наблюдение за работой молодых педагогов	наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Январь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование работы с дошкольниками по театральной деятельности с целью приобщения их к русским традициям.	-анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1. Организация театральной деятельности с детьми в группах. 2. Индивидуальная работа с дошкольниками по привлечению к театральной деятельности.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Февраль	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование ООД в контексте с календарно-тематическим планированием	-анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Предупредительный контроль		
1.Организация прогулок, соблюдение структуры прогулки	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1.Выполнение решения педсовета	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2. Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста с целью речевого развития.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Март	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование работы с родителями 2. Планирование работы с дошкольниками по проектной деятельности.	- наблюдение -анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»весной.	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: перспективно-	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф., Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н.

	тематического планирования	ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Тематический контроль		
«Эффективность работы по формированию представлений о социокультурных ценностях через проектную деятельность»	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: календарного планирования	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Апрель	Методы контроля	Ответственный
1.Проверка документов		
1.Планирование работы с социумом	-анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н.
2. Планирование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	-анализ	ст.воспитатель Захаренко Е.А.
2. Оперативный контроль		
1.Организация работы педагогов по проведению оценки качества образования (мониторинг целевых ориентиров ребенка) 2.Организация образовательной деятельности по теме: "Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе" 3.Организация психолого – педагогического сопровождения детей 6-7 лет 4. Выполнение решения педсовета.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А. педагог-психолог, учитель-логопед
Итоговый контроль		
1.Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников, услугами, предоставляемыми ДОУ	анкетирование	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1.Организация питания (нормы, калорийность, разнообразие, качество приготовления пищи, внешний вид) 2.Соблюдение режима приема пищи (время приема пищи, сервировка, гигиенические процедуры, полоскание рта)		
Май	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Оформление педагогами материалов по итогам оценки качества образования (мониторинга целевых ориентиров)	-анализ	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		

1.Проведение мероприятий на огороде и цветниках	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Итоговый контроль		
1.Мониторинг готовности воспитанников к школе 2.Результаты оценки качества образования 3.Сводная таблица результатов оценки качества образования 3.Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	- наблюдение; - анализ, -анкетирование	Зам. зав. по УВР Степанченко О.Н. ст.воспитатель Захаренко Е.А., педагог-психолог, воспитатели групп

Тематический контроль на 2018-2019учебный год.

Тема	Цель	Дата
1. "Эффективность используемых здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников»	Выявление эффективности созданных условий по формированию осознанного отношения дошкольников к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитию умений оберегать, поддерживать и сохранять его.	Октябрь
2. «Эффективность работы ДОУ по социально-коммуникативному направлению развития детей через использование технологий социализации и индивидуализации дошкольников (автора Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Дети-волонтеры»)	Выявление эффективности использования технологии социализации и индивидуализации для социально-коммуникативного развития дошкольников.	Декабрь
3. «Эффективность работы по формированию представлений о социокультурных ценностях (памятники, русская живопись, архитектура и т.п.) через проектную деятельность.	Выявление эффективности организации проектной деятельности с целью формирования представлений о социокультурных ценностях.	Март

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

	2. Консультация: - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда»; - «Организация работы с детьми по становлению ценности ЗОЖ».		Буценик М.Г. Попович М.В.
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Использование технологий социализации и индивидуализации дошкольников для социально-коммуникативного развития» Цель: оценка эффективности использования технологии социализации и индивидуализации для социально-коммуникативного развития дошкольников.повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию современных технологий для социально-коммуникативного развития. 1. Итоги тематического контроля: «Эффективность работы по социально-коммуникативному направлению через использование современных технологий Н.П. Гришаевой »; 2.Круглый стол в форме мозгового штурма: «Вопрос-ответ» (по итогам освоения педагогов технологий социализации и индивидуализации)	Декабрь	Зав.д.с. Ст.воспитатель Зам.зав по УВР
4	Педагогический совет № 4 Тема:«Приобщение к социокультурным ценностям (памятники, русская живопись, архитектура и т.п.) через проектную деятельность. Цель:оценка эффективности организации проектной деятельности с целью формирования представлений о социокультурных ценностях;совершенствование знаний педагогов в работе с дошкольниками по организации проектной деятельности. 1. Итоги тематического контроля; 2. Круглый стол «А что у вас?» (из опыта работы)	Март	Зав. д/с, Зам.зав. по ВР, Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5	Педагогический совет №5 Тема: «Итоги работы МКДОУ Тесинский детский сад в 2018-2019 учебный год». Цель: выявление сильных и слабых сторон в работе ДОУ,ознакомление с проектом по организации летней оздоровительной работы. 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за год; 2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. 3. Результаты мониторинга усвоения дошкольниками программы; 4. Анализ готовности детей к школе;	Май	Зав. д/с, Зам.зав. по ВР, ст. воспитатель Зав. д/с М\сестра Педагоги ДОУ Педагог-психолог

5.Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. 7. Утверждение проекта по организации летней оздоровительной работы.	Узкие специалисты Зав.д.с. Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
--	---

Методическая работа

Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО»

Цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, для систематического повышения педагогического мастерства, для обмена опытом с коллегами.

Семинары, семинары-практикумы

Мероприятия	Форма проведения, содержание	Сроки	Ответственный
«Современные педагогические технологии»	Семинар Цель: формирование компетенций педагогов по использованию современных пед.технологий	Сентябрь	Захаренко Е.А.,
1 «Психомоторное развитие как метод нейропсихологического развития ребенка» 2 «Игры-соревнования как средство развития двигательных навыков детей и навыков сотрудничества»	Практикум Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития психофизических качеств у детей дошкольного возраста	Октябрь	Горлач Н.А., педагог-психолог, Минакова Н.А. физ.инструктор
«Особенности исследовательской деятельности дошкольников»	Деловая игра Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе исследовательской деятельности дошкольников, обмен опытом.	Ноябрь	Черных М.Л. Квятковская Н.С. Неговора С.Л.
Технологии Н.П. Гришаевой как ресурс создания единого образовательного пространства д\сад-семья»	Круглый стол Цель – повысить мотивацию педагогов к овладению и использованию в работе с родителями и детьми технологии «Клубный час», «Дети волонтеры», «Социальные акции»	Декабрь	Степанченко О.Н., Захаренко Е.А.
«Решение задач речевого развития дошкольников посредством сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	Семинар – практикум Цель- повышение профессиональной компетентности педагогов.	Февраль	Майкова Н.В. Брюханова Н.С.
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре»	Мастер-класс Цель – повысить мотивацию педагогов к овладению методикой воспитания искусством.	Март	Рыкова В.Н. Черепанова А.В.

Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	«Технологии социализации и индивидуализации дошкольников» Цель: расширить представления педагогов ДОУ о влиянии технологий социализации и индивидуализации дошкольников на развитие личности.	Сентябрь	Лоренц А.Н.
2	Личностно-ориентированные технологии как средство реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Захаренко Е.А.
3	«Познание окружающего мира детей дошкольного возраста через фольклор». Цель: продолжать знакомить педагогов ДОУ с системой работы по приобщению детей к устному народному творчеству.	Ноябрь	Гульбинова А.А.
4	«Развитие творческих способностей дошкольников через фольклорные досуги». Цель: поделиться опытом работы по организации фольклорных мероприятий, способствующих, развитию творческих способностей.	Январь	Сафронова Т.П.
5	«Приемы диалогического общения детей разновозрастной группы». Цель: продолжать знакомить коллег с интересными формами и методами, используемыми для развития диалогического общения детей.	Январь	Поленок К.А.
6	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство звукопроизношения». Цель: показать педагогам ДОУ необходимость проведения упражнений, игр, приемов по развитию артикуляционной моторики. Дать ряд рекомендаций.»	Апрель	Седельникова И.Ю.
7	Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики.	В течение года по плану самообразования педагогов	пед. Коллектив

Открытые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Осень 1. День открытых дверей «Что нам осень подарила...»: - выставка хлебобулочных изделий и рецептов «От зернышка до булочки»; - фотовыставка «Запах хлеба»; - открытый показ ООДс детьми во всех возрастных группах дошкольного возраста «Я выбираю ЗОЖ» - обще садовское родительское собрание «Цели и задачи на новый учебный год» - театрализованное представление детей старшей группы. 2. День матери. Посиделки с мамами во всех возрастных группах.	Октябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста, тв. группа Зав.дет.с., зам.зав по УВР, ст. воспитатель Олисова А.П.
Зима. 1. МО. Открытый показ ООД по технологиям социализации и индивидуализации дошкольников. («Клубный час», «Социальные акции», «Дети волонтеры») 2. Новогодние утренники.	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
	Декабрь	Педагоги ДОУ
3. Рождественские колядки	Декабрь	Муз. руководители
	Январь	Воспитатели старших групп, муз.руководители.
4. Неделя здоровья: - конкурсная программа с мальчиками, папами и дедушками «Три поколения», приуроченная к 23 февраля.	Февраль	Физ.инструкторы
Весна 1. «Широкая масленица»	С 04.03-10.03	Муз.руководители, инструктора по физкультуре, воспитатели
2. Утренники, посвященные Международному женскому дню.	Март	Муз.руководители
3. Театрализованное представление детей старшей группы	Март	Пуговкина Е.А.
4. Открытый показ: презентация детского проекта «Культурное наследие России»	Март	Педагоги ДОУ
5. День открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослей»: - выставка детского творчества; - посещение ООД; - музыкальное представление для родителей;	Май	Зав.д/с, все сотрудники ДОУ

- общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года», оценка деятельности за год. 3. Выпускной бал.	Май	Музыкальные руководители
---	-----	-----------------------------

Педагогические конкурсы, смотры-конкурсы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Смотр готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Тв.группа
2. Смотр-конкурс «Новогоднее волшебство», на лучшее оформление группы.	Декабрь	Тв.группа
3. Конкурс макетов «Архитектурное сооружение»	Март	Тв.группа
4. Конкурс певцов «Весенние переливы»	Март	Тв.группа
5. Смотр-конкурс участков, цветника, огорода групп ДОУ.	Май - июнь	Тв.группа

Творческие мероприятия с детьми. Конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фотовыставка «Лето-это маленькая жизнь...»	август	Творческая группа.
2.	Осенний кросс в рамках программы «Кросс нации», с участием родителей, детей и педагогов.	сентябрь	Инструктора по физкультуре
3.	Детский концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
4.	Открытая неделя «Что нам осень подарила»: - выставка хлебобулочных изделий и рецептов «От зернышка до булочки»; - фотовыставка «Запах хлеба»;	октябрь	Творческая группа.
5.	Участие в концертной программе ко дню пожилого человека.	октябрь	Музыкальные руководители
6.	Акция ко дню пожилого человека «Подари частичку счастья»	октябрь	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества «Моя мама мастерица»	ноябрь	Воспитатели, тв. группа
8.	К декаде инвалидов : - «Музыкальная гостиная», - Акция «Дорогою добра»	декабрь	Черепанова А.В. Педагоги ДОУ
9.	Выставка поделок «Мастерской Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели, тв. группа
10.	Лыжные гонки в рамках программы «Лыжня России»	январь	Инструктор по физкультуре
11.	Развлечение «Рождественская сказка»	январь	Музыкальные руководители
12.	Фотовыставка «Нашей армии бойцы» (портреты пап и дедушек)	февраль	Тв.группа
13.	Выставка продуктивной деятельности «Подарок маме»	март	Воспитатели дошкольных групп
14.	Развлечение «Зиму провожаем, весну встречаем»	март	Музыкальные руководители
15.	Конкурс макетов «Архитектурное сооружение»	март	Педагоги ДОУ
16.	Конкурс певцов «Весенние переливы».	март	Музыкальные руководители
17.	Легкоатлетическая эстафета с участием детей педагогов и родителей	апрель	Инструктора по физкультуре

18.	Конкурс чтецов приуроченный к 74-ой годовщине празднования Дня победы «Я помню, я горжусь...»	май	Учителя-логопеды
19.	«Уголок памяти» ко Дню Победы, изготовление Венка (гирлянды) для возложения к обелиску воинам-тесинцам.	май	Воспитатели подг.групп,
20.	Выставки детского творчества, соответственно календарно - тематическому планированию.	в теч. года	Воспитатели, тв. группа
21.	Участие в выставках села Тесь, в районных, краевых и федеральных конкурсах.	в теч.года	Педагоги, дети и их родители.

План работы ДОУ с семьей

Цель: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания детей.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, с нормативными документами	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог
1.1.	<i>Листовки:</i> «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста, их реализация в условиях семьи и детского сада».	сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
1.2.	<i>Стенды для родителей:</i> «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»; «Безопасность детей-ответственность взрослых» «Декларация прав ребенка» «Основные международные и федеральные документы по правам ребенка»; «Театральная афиша»; «Традиции любимых праздников».	в течение года	ст. воспитатель, творческая группа, педагог-психолог
2.	Дни открытых дверей:		
2.1.	«Что нам осень подарила...»: открытый показ ООД	октябрь	зав. д\с, ст. воспитатель,
2.2.	«Вот и стали мы на год взрослей» Проведение досугов, праздников	май	воспитатели муз.руководитель.
3.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к организации совместной работы с детьми через использования современных образовательных технологий		
3.1.	<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочные, текущие и итоговые).	в теч. года	Воспитатели
3.2.	Размещение материалов о ДОУ на сайте	в теч. года	администратор сайта
4.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	пед. коллектив
4.1.	Общие родительские собрания: ➤ «Цели и задачи на новый учебный год» (цели и задачи на 2018-2019уч.год) ➤ «Перелистывая страницы учебного года», анализ работы за год, оценка деятельности	октябрь май	зав. д\с, ст. воспитатель зам. зав. д\с,

	ДОУ за год.		
4.2.	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, ООП ДОУ, рабочие программы, Договор с родителями)	в теч. года	ст. воспитатель зав. д.с., зам. зав. по УВР
4.3.	Участие в подготовке и проведении осеннего кросса	сентябрь	инструктор по физкультуре
4.4.	Участие в акции ко дню пожилого человека «Подари частичку счастья».	октябрь	творческая группа
4.5.	Посиделки с мамами к празднику «День матери»	ноябрь	воспитатели муз.руководитель
4.6.	Участие в работе «Мастерской д. Мороза».	декабрь	воспитатели
4.7.	Участие в подготовке и проведении лыжных гонок	январь	инструктор по физкультуре
4.8.	Участие в неделе здоровья.	февраль	инструктор по физкультуре
4.9.	Участие в спортивном развлечении, посвященному 23 февраля	февраль	
4.10.	Участие в проекте «Широкая масленица».	март	муз.руководители, инструктора по физ.культуре
4.11.	Участие в утреннике посвященному Международному женскому дню.	март	муз.руководитель
4.12.	Участие в весенней легкоатлетической эстафете.	апрель	инструктор по физкультуре
4.13.	Участие в подготовке детей к районной научно-практической конференции дошкольников и младших школьников	апрель	педагог-психолог
4.14.	Конкурс певцов «Весенние переливы»	апрель	муз.руководитель
4.15.	Конкурс чтецов приуроченный к 74-ой годовщине празднования Дня победы «Я помню, я горжусь...»	май	учителя-логопеды
4.16.	«Наши руки не для скуки» (тематические выставки детского творчества).	в теч. года	тв. группа
4.17.	Участие родителей в календарных праздниках, конкурсах.	в теч. года	педагоги ДОУ
4.18.	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	май	ст. воспитатель
4.19.	Помощь в озеленении участков и посадке цветочной рассады.	май-июнь	завхоз

Производственная работа

№№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	2	3	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНАЯ КОНТРОЛЯ

1.1	Проводить микробиологические исследования: - водопроводной воды; - кипяченой воды; - готовых блюд- 2 наименования (салат, мясное блюдо); - смывы посуды и объектов внешней среды; - исследование песка песочниц на участках на наличие яиц гельминтозов.	1 раз в год (июль) 1 проба 1 проба 1 проба 1 раз в год 1 раз в год 50 смывов 1 раз в месяц 2 пробы ,июль	Заведующий, завхоз
1.2	Проводить санитарно-гигиенические исследования: -искусственной освещенности в помещениях учреждения; - относительной влажности воздуха; -исследования дез.средств на содержание активного хлора	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	заведующий заведующий заведующий

2. Организация периодических медицинских осмотров

	Составление списков работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам	1 раз в год (июль)	Медицинский работник
2.2	Контроль за прохождением медицинских осмотров при приеме на работу.	Постоянно. В течение года	заведующий
2.3	Контроль за соблюдением графика прохождения медицинских осмотров, отстранения от работы при несвоевременном прохождении	Постоянно в течение года	заведующий

3. Организация курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программам гигиенического обучения

3.1	Подготовить поименные списки работников (должностей), подлежащих гигиеническому обучению	1 раз в год	Медицинский работник
3.2	Организация гигиенического обучения	1 раз в 2 года	заведующий
3.3	Контроль за гигиеническим обучением вновь принятых	постоянно	Медицинский работник

4. Организация питания

4.1	Контроль за доставкой пищевых продуктов: - наличие договора на поставку продуктов транспортом поставщика; - соблюдения режима температурной доставки скоропортящихся продуктов;	постоянно	Заведующая, завхоз
-----	---	-----------	-----------------------

	- оборудование автотранспорта. Его содержание (проведение влажной уборки и дезинфекции); - наличие спецодежды и санитарной книжки у экспедитора		
4.2	Контроль за наличием сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность сырья и готовой продукции	постоянно	Завхоз
4.3	Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	постоянно	Завхоз
4.4	Контроль за технологией приготовления готовых блюд, наличием технологических карт.	постоянно	Завхоз
4.5	Проведение оценки качества готовых блюд	постоянно	Завхоз

5. Обеспечение условий учебно- воспитательного процесса

5.1	Оснащение оборудованием, правильная расстановка мебели осуществляется в соответствии с СанПиными 2.4.1.1249- 03	постоянно	Заместитель заведующей по ВР, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели
5.2	Правильное рассаживание детей в соответствии с возрастом. Производить маркировку мебели	2 раза в год	Зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель воспитатели
5.3	Правильное использование технических средств обучения	постоянно	воспитатели
5.4	Соблюдение требований к естественному и искусственному освещению	постоянно	воспитатели
5.5	Выполнение требований режима дня и учебных занятий	постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
5.6	Проводить контроль и анализ физического воспитания	постоянно	Мед. работник воспитатели, зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель

6. Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья

6. 1	Оснащение медицинским оборудованием, лекарственными препаратами	постоянно	Медицинский работник заведующий,
6.2	Иметь план лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий.	постоянно	Амбулаторная служба

6.3	Ежегодный анализ лечебно-оздоровительной работы и состояние здоровья детей.	1 раз в год	Медицинские специалисты амбулатории
6.4	Проведение профилактических осмотров детей декретированных возрастов по графику.	1 раз в год	Медицинские специалисты амбулатории
6.5	Наличие комплексного плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	постоянно	педиатр
6.6	Проведение и контроль эффективности закаливающих процедур.	постоянно	зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель
6.7	Контроль за утренним приемом детей.	постоянно	Медицинский работник
6.8	Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Медицинский работник
6.9	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий при карантине.	постоянно	Медицинский работник, младшие воспитатели
6.10	Работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация дней здоровья, Физкультурных досугов, соревнований. Спортивных праздников, веселых стартов и т.д	постоянно	Воспитатели, Медицинский работник, инструктор по физ.воспитанию, музыкальный работник, коллектив МКДОУ

7.Своевременное информирование ТУ,ТО «РосПотребНадзора», органов местного самоуправления, родителей об аварийных ситуациях, остановках производства, нарушениях технологических процессов, создающих угрозу СанЭпидблагополучию.

7.1	Авария на водопроводе, отключение воды	постоянно	завхоз, заведующая
7.2	Авария на канализационной сети	постоянно	завхоз, заведующая
7.3	Отключение электричества	постоянно	завхоз, заведующая
7.4	Выход из строя технологического и холодильного оборудования	постоянно	завхоз, заведующая
7.5	Отключение отопления, выход из строя отопительной системы	постоянно	завхоз, заведующая

8. Контроль за охраной окружающей среды

8.1	Заключение договора на вывоз ТБО	1 раз в год	завхоз
8.2	Контроль за сбором, временным	постоянно	завхоз

	хранением, вывозом ТБО специальным транспортом		
8.3	Контроль за сбором, временным хранением, вывозом люминисцентных ламп специализированным транспортом	постоянно	завхоз

9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений

9.1	Заключение договоров	1 раз в год	завхоз
9.2	Контроль за проведением	В течение года	завхоз

10. Ведение учета и отчетности, связанных с осуществлением производственного контроля, информирование ТУ, ТО «РосПотребНадзора» о результатах.

№№ п/п	Наименование производственного контроля	Форма учета и отчетности
1.	Организация лабораторного контроля	Результаты лабораторных исследований: - водопроводной воды; - кипяченой воды; - готовых блюд, смывов посуды, исследование песка в песочницах
2.	Организация периодического медицинского контроля	Допуск к работе
3.	Организация курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программам гигиенического обучения	Отметка о сдаче экзамена
4.	Организация питания	Технологические карты, журналы: «здоровье», кипячение воды, «Бракераж сырой продукции», ассортиментный перечень, перспективное меню, меню-раскладка, суточная проба
5.	Обеспечение условий учебно-воспитательного процесса	Согласование плана работы на год, соблюдение СанПинов, инструкции по охране и здоровья детей
6.	Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья детей	Аналитический результат медицинских осмотров, оценка физического развития детей
7.	Своевременное информирование ТУ, ТО «РосПотребНадзора», органов Местного самоуправления, родителей об аварийных ситуациях, остановках производства. Нарушениях тех. процессов, создающих угрозу СанЭпидблагополучию	Журнал аварийных ситуаций в ДОУ
8.	Контроль за окружающей средой	Договора, акты
9.	Дезинфекция, дезинсекция. дератизация	Договор о проведении работы

**План
работы по преемственности МКДОУ Тесинский детский сад
с МБОУ Тесинская СОШ № 10**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа 1.1. Комплектование будущих 1-х классов. 1.2. Экскурсия в школу для детей подг. группы: на торжественную линейку; 1.3. «Осенняя неделя добра» 1.4. Спортивное развлечение с детьми 1 кл. и подготовительной к школе группой «Спартакиада - 2018» 1.5. Праздник «Прощание с букварем». Экскурсия в школу с детьми подг. группы. 1.6. Экскурсия в школьный музей с детьми подг. к школе группы	Январь-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	Учителя 4 классов Воспитатели подг. группы Учителя нач.кл. Организатор по ВР Инструктор по ф-ре д\с, учитель ф-ры 1 класса Воспитатели подг. гр. Ст. воспитатель, воспитатели
2. Методическая работа 2.1. Взаимопосещение уроков, занятий 2.2. Встреча за круглым столом: «Реализация личностно-ориентированного подхода в организации воспитательно-образовательной работе с детьми»	В теч. года Ноябрь	Ст. воспитатель, воспит. Воспитатели, учителя нач. классов, психолог ДОУ
3. Пропаганда педагогических знаний 3.1. День открытых дверей: «Что нам осень подарила...»: «Вот и стали мы на год взрослей» 3.2. Родительские собрания в подготовительной к школе группе: ➤ «Мой ребенок – будущий первоклассник»; ➤ Итоговое родительское собрание в подготовительной к школе группе «До свидания детский сад».	Октябрь, Май Октябрь Апрель	Педагоги и сотрудники ДОУ Психолог ДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов
4. Профессиональная ориентация 4.1. Профессиональные праздники	27 сентября, 5 октября	Тв. группа
5. Оказание школой шефской помощи ДОУ: 5.1. Постройка снежных сооружений; 5.2. Весенняя «Неделя добра»	Декабрь Апрель	Учитель технологии Тесинской СОШ Учителя начальной школы

План музыкальных мероприятий работы с детьми
на 2018-2019 год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День знаний (мл.и ст. возраст) Детский концерт ко Дню дошкольного работника Осенние праздники.(все группы)	Музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Октябрь	День именинника. (осенние)	Музыкальный руководитель.
Ноябрь	День матери.	Музыкальный руководитель.
Декабрь	Новогодние встречи (все группы)	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Январь	«Рождественские колядки» (ст. и подг. гр.) День именинника. (зима)	Музыкальный руководитель.
Февраль	Проект«Масленица-кривошейка» День защитника Отечества	Музыкальный руководитель. Физ. Инструктор.
Март	Праздник мам и бабушек (все группы) Конкурс певцов.	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Апрель	День именинника (весна)	Музыкальный руководитель.
Май	Торжественный утренник, посвященный Дню Победы. Выпускной (подг. гр.)	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Июнь	«День защиты детей» День именинника (лето)	Музыкальный руководитель.

**План
физкультурных мероприятий работы с детьми на 2018 – 2019 год.**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	«Осенний кросс» (с участием родителей, старш. и подг. возраст). «В гости к витаминам!» (младший и средний возраст).	Инстр.по физ-ре.
Октябрь	«Королева осень в гости к нам пришла» (музыкально – спортивный праздник все группы).	Инстр.по физ-ре.
Ноябрь	«Спортландия 2018» (с участием 1 класса и подг.группы) «Белочка и ее друзья» (младший и средний возраст).	Инстр.по физ-ре. Учителя нач.класса
Декабрь	Спортивная викторина «Со здоровьем я дружу» (все группы)	Инстр.по физ-ре.
Январь	«Лыжные гонки» (с участием родителей, старш. и подгот. возраст) «Зимние забавы» (младший и средний возраст)	Инстр.по физ-ре
Февраль	«Неделя здоровья» (все группы) « 23 Февраля» (старш.и подг.возраст)	Инстр.по физ-ре Музык.руководитель
Март	«Веселые старты» (музыкально - спортивный праздник все группы)	Инстр.по физ-ре
Апрель	«Весенние переливы» (тематическая прогулка все группы)	Инстр.по физ-ре
Май	«Легкоатлетическая эстафета» (с участием родителей, старш. и подг. возраст). «Мой веселый звонкий мяч» (младший возраст)	Инстр.по физ-ре
Июнь Июль Август	Работа по проекту на летний оздоровительный сезон.	Инстр.по физ-ре Воспитатели

**Врачебно-оздоровительные мероприятия
на 2017-2018 уч. год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оказание мед.помощи детям и персоналу	Постоянно	мед.сестра
2.	Сан.минимум сотрудников	осень	Зав.дет.садом
3.	Наблюдение за физическим состоянием детей	ежедневно	мед.сестра
4.	Проф. осмотр детей	раз в год - осень	педиатр, мед.сестра
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	мед.сестра
6.	Исследование детей на гельминты	1 раз в год (сентябрь)	мед.сестра, зав.дет.садом
7.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	IV декада сентября	Ст.воспитатель
8.	Профилактика гриппа и ОРВИ	октябрь	мед.сестра
9.	Антропометрия	весна, осень	мед.сестра
10.	Утренняя термометрия детей	ежедневно	мед.сестра, воспитатели
11.	Проведение солевого закаливания детей в группах	ежедневно	мед.сестра, воспитатели
12.	Отражение через график рост числа заболевания детей	1 раз в год	мед.сестра
13.	Планировать и проводить проф. прививки	Постоянно	мед.сестра
14.	Составление меню, контроль калорийности	постоянно	Зав.хоз
15.	Витаминоизация 3-х блюд	ежедневно	повара
16.	Контроль за соблюдением санитарного режима в д/с	постоянно	Зав. дет. садом
17.	Проведение санитарно- просветительской работы среди персонала и родителей	постоянно	мед.сестра
18.	Мед.осмотр сотрудников	1раз в год	зав. д/с
19.	Сдача экзаменов по проф. прививкам	осень, весна	мед.сестра
20.	Отчет по проф. прививкам	1 раз в год	мед.сестра
21.	Полоскание зева кипячёной водой в старших возр.гр.	Ежедневно 3 раза в день	мед.сестра, воспитатели
22.	Анализ заболеваемости	поквартально	мед.сестра
23.	Выполнение санэпидрежима	декабрь, апрель	Зав. дет.садом
24.	Ведение документации	постоянно	мед.сестра
25.	Следить за качеством продук.	постоянно	Зав.хоз
26.	Диспансеризация детей	1 раз в год	Мед.сестра

План

работы с молодыми педагогами МКДОУ Тесинский детский сад

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Начинающие педагоги	Наставники
Брюханова Н.С.	Степанченко О.Н.
Лоренц А.Н.	Рыкова В.Н.
Попович М.В.	Захаренко Е.А.
Сафронова Т.П.	Черепанова А.В.

План работы

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Семинар: ➤ «Система организации психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ»; ➤ изучение нормативных документов, годового плана ДОУ, образовательной программы;	Освещение общих организационных вопросов плана с молодыми воспитателями, определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, ООП, рабочих программ, годового плана ДОУ, карт анализа ВСОКО. Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
октябрь	Консультация: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников».	Систематизировать знания об особенностях организации здоровьесберегающей среды.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
январь	Презентация:	Обогащать знания о современных	Зам.зав. по

	«Педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО»	образовательных технологиях в детском саду. Ориентировать педагогов на их эффективное использование.	УВР, ст. воспитатель
Декабрь	Круглый стол «Потребность в самообразовании, осознание необходимости знаний»	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио).	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Январь	Деловая игра «Развитие коммуникативно-речевых умений педагога».	Формировать мотивационную готовность к созданию доброжелательной атмосферы общения. Осознание значения техники речи в профессиональной деятельности.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Февраль	Консультация: «Предметно-пространственная среда, как условие развития игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Продолжать знакомить с требованиями к РППС, изучить опыт других ДОУ (фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Март	Консультация «Организация работы по художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста»	Систематизировать знания об особенностях организации учебно-воспитательной работы по приобщению детей к социокультурным ценностям, традициям и народному творчеству.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Апрель	Круглый стол: «Пропаганда своих достижений»	Обмен опытом и достижениями с молодыми коллегами за прошедший учебный год.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Май	Консультация: «Как подготовиться к работе с детьми в летний период – чек-лист воспитателя» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Систематизировать знания об организации и планировании летней оздоровительной работы. Оформление чек-листа, либо педагогического проекта. Изучение опыта работы по оформлению летних участков Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель

Изучение и методическое сопровождение деятельности молодых воспитателей

№	Вопросы педагогической деятельности молодого специалиста	Сроки изучения	Форма изучения и анализа	Ответственный
1	Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	октябрь	анкетирование	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Планирование воспитательно-образовательного процесса	1 раз в квартал	Рекомендации по планированию	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
3	Просмотр ОСД, НОД, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми	В течение года	Карта изучения деятельности педагога	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
4	Наставничество (взаимопосещения, индивидуальное консультирование)	В течение года	Беседа с наставником	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
5	Работа с родителями	1 раз в год	Анализ документации по взаимодействию с родителями, анализ родительского уголка, посещение р\собрания	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
6	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
7	Профессиональная активность	В течение года	Посещение РМО, участие педагога в конкурсах, выставках.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
8	По запросам молодых специалистов.	В течен. уч.года	Индивидуальная работа с молодыми педагогами	Наставники