

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Тесинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей

Согласовано:

Заседание родительского комитета
№ 1 от 05.09. 2017г.
Председатель РК
_____А.Н. Пустынцева

Принято:

Заседание педагогического
совета № 1 от 05.09.2017 г.
Председатель педагогического
совета _____Якушкина В.И.

Утверждено:

Заведующая МКДОУ
Тесинским детским садом
_____А. Ф.Баженова
приказ _____ от 05. 09. 2017 г.

План
учебно-воспитательной работы
образовательного учреждения
общеразвивающего вида
на 2017-2018 учебный год

Содержание

1. Анализ работы д\с за 2016-2017 учебный год.
2. Задачи на 2017-2018 учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа:
 - кадры;
 - мероприятия по оснащению учебно-воспитательного процесса.
- 4 . Контроль и руководство:
 - различные виды контроля;
 - план тематического контроля;
 - педагогические совещания.
5. Методическая работа:
 - семинары, семинары-практикумы;
 - консультации для воспитателей;
 - открытые мероприятия;
 - педагогические смотры-конкурсы;
 - творческие мероприятия с детьми, выставки, конкурсы;
 -
6. Работа с родителями.
7. Производственная работа.
8. Связь д\сада со школой.
9. План музыкальных мероприятий с детьми.
10. План спортивных мероприятий с детьми.
11. Врачебно-оздоровительные мероприятия.
12. План работы с молодыми педагогами.

Анализ выполнения годового плана МКДОУ Тесинский д\сад

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ Тесинский детский сад в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- МКДОУ Тесинский детский сад осуществляет свою деятельность на основании:
 - Устава МКДОУ Тесинский детский сад
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А, номер бланка №0000321, регистрационный № 5126-л, дата выдачи 11.05.2011 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в детском саду строился с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Перед педагогическим коллективом была поставлена цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации поставленной цели были намечены задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению психолого – педагогического сопровождения воспитанников в соответствии ФГОС ДО:

- создание социальной ситуации развития детей и образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников;
- создание социальной ситуации развития детей для формирования детской исследовательской и экспериментальной деятельности посредством игры;
- создание социальной ситуации развития для практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи посредством театральной деятельности.

2. Обеспечить открытость и мотивирующий характер образования через создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

3. Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала.

Управленческая деятельность, методическая работа были направлены на решение поставленных задач:

1.Одна из главных задач «создание социальной ситуации развития и образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников»

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников по показателям прошлого года:

Анализ заболеваемости детей за 2016-2017 год, показал что заболеваемость детей по сравнению с 2015-2016 уч.годом снизилась на **34% тот сад????**

Возраст	2014-2015уч. год	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
1,5 – 3 лет	62	111	71
3 -7 лет	180	149	174
Всего:	242- 54%	260 -51%	245 – 17%

Число случаев заболевания верхних дыхательных путей всего 177, с 1,5 – 3 лет – 83; с 3 – 7 лет – 94; заболевания КИНЭ - с 1,5 – 3 лет – 1, с 3 – 7 лет –0; всего – 1; ветряная оспа- с 1,5 – 3 лет – 0, с 3 – 7 лет –18; всего –18; другие болезни - с 1,5 – 3 лет – 4, с 3 – 7 лет – 7, всего –11. **Итого – 207.**

В основном у детей в течение учебного года были заболевания верхних дыхательных путей.

1.1.2.В связи с неблагоприятной обстановкой в крае, районе, селе по туберкулезу в детском саду ведется учет, туберкулино-диагностика. В 2016-2017 учебном году в виду того что в Красноярском крае нет туберкулина, РМ не сделана ни одному ребенку, а Диаскин – тест 95 детям. По плану медицинского работника остальным детям проба РМ будет сделана в сентябре 2017 года.

1.1.3.Общее количество больничных листов сотрудников по сравнению с 2015-2016г.г. увеличилось в два раза. Количество заболеваний – 62: из них 25 - по уходу за детьми, 37– болели сами сотрудники.

1.1.4. Для укрепления здоровья детей и сотрудников проводится ежегодная прививка против гриппа, некоторым сотрудникам поставили прививки против дифтерии, сотрудники по графику проходят диспансеризацию с целью своевременного выявления заболевания и один раз в год - медицинский осмотр. Дети проходят обследование на энтеробиоз.

1.1.5.По обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников проводятся инструктажи по графику - по ТБ, ППБ, ПДД.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается, санитарный минимум проводится согласно Сан ПиН.

1.1.6. Организовано 3-х разовое питание детей, разработано и согласовано с Роспотребнадзором 10-ти дневное меню, проводится витаминизация 3-х блюд. Калорийность питания соответствует нормам Сан ПиН (со стороны Роспотребнадзора после проверки замечаний по питанию нет). Стоимость меню-требования составляет – 65 руб., как и в прошлом году.

1.1.7.Для эффективного решения задачи по укреплению здоровья детей в ДОУ ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа: соблюдение режима дня,

гигиенических требований; систематическое проведение физкультурных занятий (еженедельно два занятия в зале, одно - на улице). Проводится ежедневное закаливание организма с использованием различных природных факторов: закаливание воздухом, утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, упражнения для релаксации, облегченная одежда, воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба по камешкам, массажным ковриками, сухое растирание. Закаливание водой: умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног, ходьба по камушкам в воде.

Во время проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми обязательно используются разнообразные физкультурные минутки. НОД с детьми младших и средних групп всегда проводится в игровой форме, начиная со старшей группы, используются другие формы проведения занятия в контексте ФГОС ДО, дети участвуют в организации предметно-развивающей среды.

Ежемесячно проводим спортивные досуги, дни здоровья. Два раза в год проводим недели здоровья (февраль, июль), в которых активное участие принимают родители. К 23 февраля провели спортивный праздник с участием пап. Со старшими дошкольниками в течение года проводили: спортивные соревнования, викторины на проверку знаний о здоровом образе жизни и т.п.

1.1.8. В Тесинском музее к декаде инвалидов работала музыкально-поэтическая гостиная «Дружба – это дар», в которой активно участвовали дети старших и подготовительных групп, мы приняли участие в районной акции «Добрые руки». К данной акции было приурочено театрализованное представление «Доктор Айболит». В рамках районной декады «Дорожной безопасности детей» в старших и подготовительных группах прошло развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», (ответственные Крылосова С.Ф., Майкова Н.В., Гульбинова А.А., Брюханова Н.С., Квятковская Н.С., Жучкова.)

В рамках спортивных мероприятий РФ, инструктор по физической культуре – Попович М.В. организовала и провела соревнования «Лыжня России», участие приняли 27 детей, 7 родителей и 11 педагогов.

В «Кроссе Нации» приняли участие 18 детей (Дугин С., Никитина К., Положенцев Р., Довбыш М., Гурова М., Васильев К., Попович С., Мамед К., Пятижерцева Д., Гусева А., Вельмякин К., Никитина А., Нагибин А., Деревягина Е., Брюханова З., Шидловский Д., Степаненко А., Концевич А., Назаров В., Марьин И.), 4 родителей (Шидловский Геннадий Викторович, Марьина Анна Георгиевна, Брюханова Наталья Сергеевна, Олисова Анжела Павловна) и 5 педагогов (Гульбинова А.А., Горшкова Ж.В., Рыкова В.Н., Буценик М.Г., Пуговкина Е.А.). Победители получили дипломы, а остальные грамоты за участие. Также инструктор по физической культуре во всех возрастных группах провела интересные спортивные развлечения. Между учениками 1 «а» и 1 «б» классов Тесинской СОШ и детьми подготовительных к школе групп в виде спортивного досуга «Школа мяча». Все дети получили «медали» и сладкие призы.

1.1.9. Систематическая работа ведется по формированию у детей знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Проводимый мониторинг показал, что у детей достаточный уровень знаний по данному вопросу.

1.1.10.Содержание двигательного-оздоровительных уголков в группах позволяет проводить систематическую и планомерную физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

1.1.11.С целью повышения мастерства педагогов по данному направлению в детском саду проводились педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, презентации и др.

В октябре был проведен тематический контроль по теме«Охрана и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального и морально-нравственного благополучия воспитанников». По теме были проведены семинары: «Детский сад-остров эмоционального благополучия», «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»; консультации: «Роль закаливающих процедур в физическом и психическом здоровье дошкольников», «Игры разной подвижности, как комплексное воздействие на организм и личность ребенка», «Влияние СМИ на физическое развитие ребенка». Также в октябре провели день открытых дверей: «Растим здорового ребенка». Для родителей и гостей была организована фотовыставка «Здоровая семья- счастливые дети», открытый показ мероприятий: младшие группы показали организацию подвижных игр в группе и на улице, воспитатели с детьми старшей группы показали развлечение по ОБЖ, а подготовительные к школе группы развлечение по ПДД. По итогам контроля провели педсовет. Тематический контроль показал, что в ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечения эмоционального и морально-нравственного благополучия воспитанников.

С целью организации летней оздоровительной работы в ДОУ разработали проект к Году экологии в РФ на тему «Летняя оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

1.1.12.Три раза в год в ДОУ прошли практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара + инструктаж по ПБ для педагогов.

1.1.13.Несмотря на большую проделанную работу по оздоровлению детей необходимо систематически планомерно продолжать работу по данному направлению.

Решение:

- ✓ *Продолжать оздоровительную работу, использовать нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в контексте ФГОС.*
- ✓ *Совершенствовать предметно – пространственную среду в группах в контексте ФГОС для развития самостоятельной двигательной активности детей.*
- ✓ *Систематически проводить с детьми инструктажи по безопасности поведения в быту, природе и на дороге.*

1.2.Воспитательно-образовательный процесс дошкольниками ведется в соответствии с основной образовательной Программой МКДОУ Тесинский детский сад, которая разработана на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Вераксы М.А., Васильевой В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Москва, 2010; парциальной - «Программа эстетического воспитания дошкольников». Красота. Радость. Творчество., под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной (Педагогическое общество России - 2005), с учетом «Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2.1. Исходя из поставленной цели, педагогическим коллективом полностью была реализована задача: «создание социальной ситуации развития для формирования детской исследовательской и экспериментальной деятельности посредством игры»

Образовательную деятельность строили на основе современных образовательных технологий, а именно проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии и личностно-ориентированные технологии.

- Дети старшей группы посетили с экскурсией пекарню «7 хлебов», где их познакомили с производством хлебобулочных изделий. (Захаренко Е.А., Горшкова Ж.В.)
- Дети подготовительной к школе группы посетили с экскурсией колхозные поля, зерноток, стоянку сельскохозяйственной техники. (Майкова Н.В., Крылосова С.Ф.)
- Дети старшей и подготовительной к школе группы провели для малышей шоу-программу «Сундук фокусов», где показали всевозможные опыты и эксперименты.

По теме прошли семинары и консультации для педагогов.

В январе в ДОУ проходил тематический контроль «Игра как средство формирования детской исследовательской и экспериментальной деятельности». В рамках, которого было организовано МО Открытая неделя «Я познаю мир играя». Открытый показ НОД по организации исследовательско- экспериментальной деятельности через игру провели: Квятковская Н.С., Брюханова Н.С., Степанченко О.Н., Неговора С.Л., Майкова Н.В. По итогам контроля в рамках данной темы в ДОУ прошел педсовет. Тематический контроль показал, что в ДОУ созданы достаточные условия для использования игры с целью развития исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников. Не смотря на это, было принято решение, продолжить работу, направленную на развитие интересов детей к экспериментально – исследовательской деятельности. Для повышения педагогического мастерства использовать взаимопосещение не только НОД, но и организованной игровой деятельности.

1.2.2. Большое внимание педагогический коллектив уделил реализации следующей задачи: «создание социальной ситуации развития для практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи посредством театральной деятельности».

В течение года в ДОУ функционирует детский театральный кружок «Сказка», руководит которым Якушкина В.И.. Дети совместно с педагогом подготовили и показали детям и родителям несколько постановок: «Доктор Айболит», «Опять двойка», «День помощи родителям» и др.

Дети группы «Звездочка» выступили перед детьми ДОУ с драматизацией сказки «Мешок яблок» (Крылосова С.Ф. и Майкова Н.В.)

Для детей старшего дошкольного возраста Черепанова А.В. организовала и провела развлечение «День знаний с Карлсоном».

Дети старшего дошкольного возраста под руководством Майковой Н.В. и Крылосовой С.Ф. поздравили сотрудников ДОУ с Днем дошкольного работника теплыми словами, песнями, частушками, приготовив для них концертную программу.

Во всех возрастных группах прошли театрализованные осенние праздники, организованные музыкальными руководителями. Новогодние утренники проходили с использованием театральной деятельности. Каждый сезон проходили развлечения «День именинника», где также использовался театр.

В течение года в ДОУ неоднократно приезжали детские театры: кукольный театр «Малыш» с постановкой сказки «Сашка-неряшка», «Шоу иллюзий» из г. Абакана, театр «Созвездие» с постановками «Невероятные приключения» и др.

На базе ДОУ Якушкина В.И. организовала и провела РМО по художественно-эстетическому воспитанию «Театральная деятельность как средство практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи», где открытый показ НОД провели Седельникова И.Ю., Бояндина Н.О., Квятковская Н.С., Жучкова Н.Н. и Попович М.В., для коллег с района была организована выставка всех видов театра (театр на ложках, театр на стаканчиках, театр би-ба-бо, театр на магнитах, настольный театр, театр «куклы-образы», пальчиковый театр, настенный театр, теневой театр и мн.др.) и проведен мастер - класс учителем – логопедом Седельниковой И.Ю. по теме «Логоритмические игры, имитационные упражнения как часть театрализованной деятельности детей дошкольного возраста». Гости высоко оценили работу педколлектива.

В марте в ДОУ прошел тематический контроль по теме: «Театральная деятельность как средство практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи», результаты контроля были подведены на итоговом педагогическом совете, где был сделан вывод, что уровень эффективности использования театральной деятельности для практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи - на достаточном уровне. Дети с интересом используют театральную деятельность в игре, проявляют инициативу и самостоятельность, и практически овладевают нормами речи.

В целях улучшения работы по исследуемой теме намечены следующие *рекомендации*:

- *систематизировать работу по организации театрально-игровой деятельности в детском саду;*
- *создавать условия для овладения детьми коллективной творческой деятельностью и речевой культурой;*
- *наладить и организовать взаимопосещение групп с театрализованными представлениями.*

2. Реализация второй задачи: обеспечение открытости и мотивирующего характера образования, через создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Для решения данной задачи была проведена большая работа:

- на сайте ДОУ отражена вся работа детского сада, а также выложен перечень документов регламентирующих деятельность дошкольного учреждения;
- два раза в год для родителей организовывались Дни открытых дверей по темам: «Растим здорового ребенка» и «Один год из жизни ДОУ», где вниманию родителей были представлены выставка продуктивной деятельности детей, фотовыставка, открытые показы ОД в режимные моменты и НОД;
- в приемных комнатах всех возрастных групп систематически вывешивались темы недели, по которым велась ОД с детьми;
- для родителей регулярно организовывались фотовыставки, которые отражали жизнедеятельность детей в ДОУ: «Наше лето», «Здоровая семья - счастливые

дети», «Как мы путешествовали с семьёй по Красноярскому краю», «Милая мама моя» и др.;

- выставки совместных работ с родителями: «Уж небо осенью дышало...», «В женский день 8 марта», выставка боевой техники из бросового материала «На страже Родины», а также выставки продуктивной творческой деятельности детей по темам недели;
- конкурс чтецов «Маме поклон мой земной» с участием детей и педагогов;
- «День матери» посиделки во всех группах;
- в декабре традиционно работала «Мастерская деда Мороза», после чего была организована выставка совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
- педагоги, дети и родители подготовили игрушки для оформления новогодней сельской ёлки;
- дети, родители и педагоги приняли активное участие в краевой акции «Зимняя планета детства» в номинациях: «Знакомая-незнакомка»; «Чудо-игрушка»; «Столовая для пернатых», из д/сада №2 было отправлено 9 работ, из д/с №1 - 28 работ. Сертификат победителя муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства» в номинации «Чудо-игрушка» получил Попович Александр;
- привлекались родители к работе по проекту «Масленица - кривошейка»;
- в феврале прошла «Неделя здоровья» во время которой, был проведен спортивно-развлекательный праздник, где активное участие приняли папы детей старшей и подготовительной групп;
- утренники к 8 марта;
- Черепанова А.В. с детьми подготовительной к школе группы приняли участие в концерте ДК посвященному праздникам: День матери, 23 февраля и 8 марта;
- дети семьи Васильевых, Кирилл и Аня приняли участие в концерте ко Дню пожилого человека, они выступили с песней «Если с другом вышел в путь...» (руководитель Черепанова А.В.) дети получили благодарность ДОУ;
- дети группы «Лучики» и дети группы «Звездочка» приготовили подарки ко Дню пожилого человека (магниты на холодильник) под руководством Черных М.Л., Горшковой Ж.В., Захаренко Е.А., Крылосовой С.Ф. и Майковой Н.В. Дети группы «Незабудки» выступили с концертной программой ко дню пожилого человека в сельском музее. Также дети этой группы под руководством Квятковской Н.С. и Жучковой Н.Н. приготовили подарки своим дедушкам и бабушкам. Рыкова В.Н. совместно с детьми группы «Солнышко» организовала и провела «Посиделки с бабушками» с использованием фольклора;
- под руководством Черепановой А.В. и Сафроновой Т.П. дети старшего дошкольного возраста: Даша Пятижерцева, Вика Пустынцева, Васильевы Кирилл и Аня, Марина Филиппова, Юлия Рудских, Диана Саая, Зина Брюханова, Арина Никитина, Ангелина Полищук, Игорь Марьин, Аня Гусева, Катя Мамед, Алиса Грубляускайте, Валера Меньшиков, Саша Попович приняли активное участие в музыкальном фестивале «Весенние нотки», проходившем в Малой минусе в ДК. Все дети были награждены дипломами участников и символическими подарками, музыкальные руководители получили благодарственные письма за творческую подготовку воспитанников, а также детскому саду вручили диплом за участие в творческом фестивале «Весенние нотки»;

- в 12 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство грибов» приняли участие 24 ребенка, под руководством Брюхановой Н.С., Гульбиновой А.А., Квятковской Н.С., Жучковой Н.Н., Бояндиной Н.О., Седельниковой И.Ю., Черных М.Л., Неговора С.Л., Горшковой С.Л., Олисовой А.П., Майковой Н.В., Крылосовой С.Ф. и Захаренко Е.А. (Диплом 1 степени получила – Бахур Ксения, Брюханова Зинаида, Брюханова Вероника, Каратаева Алиса, Михайлик Клим, Никитина Арина, Болкунова Ника.

Диплом 2 степени - Рудских Юля, Жукова Милена, Болдакова Соня, Диплом 3 степени - Полищук Ангелина, Саая Диана, Шидловский Дима, Степаненко Толя, Вельмякин Кирилл, Нагибин Антон, Николаева Эля, Саая Диана; Дипломы участников получили : Гульбинов Артем, Николаева Эля, Олисова Вика, Попович Саша, Пятижерцева Даша, Болкунова Ника, Коробкина Амалия, Русина Маргарита, Довбыш Максим, Никитина Катя, ;

Дипломы организаторов 12 Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов» получили: Захаренко Е.А., Черных М.Л., Горшкова Ж.В., Олисова А.П., Неговора С.Л., Крылосова С.Ф., Майкова Н.В., Бояндина Н.О., Брюханова Н.С., Жучкова Н.Н., Гульбинова А.А., Квятковская Н.С., а также Благодарности за подготовку Победителя получили : Майкова Н.В., Олисова А.П., Бояндина Н.О., Брюханова Н.С., Жучкова Н.Н., Гульбинова А.А. и Квятковская Н.С.);

- в 13 всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка» приняли участие 26 детей.

- *Дипломы участников получили:* Хренов Иван, Гульбинов Артем, Рыбакова Маргарита, Вигант Александр, Мамед Екатерина, Болкунова Ника, Грубляускайте Алиса, Клеменьтьев Леонид, Гусева Анна, Васильев Кирилл, Гуц Маргарита, Неговора Арина, Попович Александр, Ведерникова Дарья, Кравченко Софья, Лоренц Екатерина, Дугин Савелий, Худаногов Роман, Васильева Анна, Приезжих Дмитрий, Русина Маргарита, Никитина Екатерина, Баженов Тихон, Олисова Виктория, Олисова Александра, Мильбергер Варвара.
- *Дипломы организаторов получили:* Якушкина В.И., Захаренко Е.А., Пуговкина Е.А., Олисова А.П., Горшкова Ж.В., Майкова Н.В., Степанченко О.Н.
- *Дипломы за подготовку победителя получили:* Захаренко Е.А., Горшкова Ж.В., Майкова Н.В., Степанченко О.Н.
- *Диплом 1 степени получил:* Баженов Тихон.
- *Дипломы 2 степени получили:* Мамед Екатерина, Неговора Арина, Гусева Анна, Ведерникова Дарья, Приезжих Дмитрий,
- *Диплом 3 степени получили:* Попович Александр, Олисова Виктория;

- в районном конкурсе и выставке декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка» приняли участие:

1. «ART-снеговик» «Веселый снеговик» Семья Рыбаковой Маргариты, получили диплом за 2 место
2. «Терем Деда Мороза» «Ледяной замок» Довбыш Максим, получили диплом за 1 место (руководитель - Черных Марина Леонидовна)
3. «Сказочный персонаж» «Баба Яга» Семья Худаногова Романа, получили благодарность за участие.

- 4 «ART-снеговик» «Снеговичок» Никитина Катя , получили Диплом за 1 место (руководитель- Степанченко Ольга Николаевна)
 - 5.«ART-снеговик» «Снеговик в шапке» Семья Русиной Маргариты, получили благодарность за участие.
 - 6.«Сказочный персонаж» «Сказочный петух» Семья Гусевой Ани, получили диплом за 1 место.
 - 7.«Сказочный персонаж» «Олень» Семья Поповича Саши, получили благодарность за участие
 - 8.«Терем Деда Мороза» «Сказочный дворец» Семья Болкуновой Ники, получили диплом за 2 место.
 - 9.«Терем Деда Мороза» «Волшебный терем» Семья Клементьева Лени, получили благодарность за участие.
 10. «ART-снеговик» «Воздушный снеговичок» Семья Валеры Меньшикова, получили благодарность за участие
 - 11.«ART-снеговик» «Мой дружок снеговичок» Семья Алисы Грубляускайте, получили благодарность за участие
 - 12«ART-снеговик» «Снеговик» Ярусов Дима, Смирнова Лилия, Концевич Аня. получили благодарность за участие (руководитель - Жучкова Надежда Николаевна)
 - 13.«Сказочный персонаж» «Новогодний петушок» Коллективная работа подготовительной к школе группы «Звездочки», получили диплом за 2 место (руководитель - Крылосова С.Ф)
 14. «Сказочный персонаж» «Новогодние хлопоты Бабы Яги» Семья Олега Власова, получили благодарность за участие
 15. «ART-снеговик» «Забавный снеговичок» Семья Кати Мамед , получили благодарность за участие;
- в районной научно-практической конференции дошкольников и младших школьников наше ДОУ представлял Кирилл Васильев. Тема его выступления «Загадка сладкого вкуса», он занял 2 место по району, получил диплом победителя, его куратором была педагог-психолог Н.А. Горлач;
 - ко Дню Победы в детском саду был оформлен «Уголок памяти», в подготовительных к школе группах прошел праздник «День Победы – праздник дедов». С помощью педагогов и родителей были изготовлены Венки (гирлянды) и возложены к Памятнику погибшим солдатам;
 - налажено и систематизировано сотрудничество с ДК, с Тесинской СОШ, поселковой библиотекой, Тесинским художественным музеем и с другими социальными объектами (экскурсии, выступления, посиделки, «творческая гостиния» и т.п.).

3.1. С целью решения задачи «продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала» провели ряд мероприятий для обмена опытом и повышения знаний педагогов, используя активные формы методической работы: работа РМО, мастер-классы, участие в работе МО, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы, педагогический марафон и др.

3.1. 1.На уровне ДОУ:

- Попович М.В., Горшкова Ж.В. и Бояндина Н.О. провели для педагогов консультации:

- Роль закаливающих процедур, в физическом и психологическом здоровье дошкольников;
- Игры разной подвижности, как комплексное воздействие на организм и личность ребенка;
- Влияние СМИ на физическое развитие ребенка (разработка рекомендаций для родителей);
- Захаренко Е.А. и Неговора С.Л. провели семинар-практикум «Еще раз о ФГОС ДО», где поделились опытом организации НОД, планирования ОД, проведения мониторинга;
- Буценик М.Г. и Захаренко Е.А. провели для педагогов семинар-практикум «Основы педагогического общения»;
- Захаренко Е.А. и Якушкина В.И. организовали и провели консультацию для молодых педагогов, по теме «Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя. Портфолио воспитателя»;
- Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. организовали и провели встречу за круглым столом с учителями младших классов «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в контексте ФГОС»;
- Степанченко О.Н., Брюханова Н.С., Бояндина Н.О. организовали и провели для педагогов ДООУ семинар-практикум «Игра-королева детства»;
- Олисова А.П. провела консультацию для педагогов по теме: «Аттестация, новые требования»;
- Горлач Н.А. провела для педагогов семинар с элементами тренинга по теме: «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста»;
- Майкова Н.В. и Черных М.Л. организовали и провели семинар – практикум «Экспериментальная и исследовательская деятельность, как направление познавательного развития дошкольников»;
- Якушкина В.И. провела для молодых педагогов консультации «Организация театральной деятельности для практического овладения детьми дошкольного возраста нормами речи» (совместно с Захаренко Е.А.), «Использование игры для организации экспериментально - исследовательской деятельности» и семинар «Организация ПРС в группе»;
- Олисова А.П. и Пуговкина Е.А. провели семинар-практикум «Ярмарка педагогических идей по театральной деятельности», в котором приняли участие все педагоги ДООУ.

3.1.2. На муниципальном уровне:

- Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. приняли участие в совещании по обсуждению положения о «Районном методическом марафоне»
- В апреле по северо-восточному округу в ДО проходил районный «Методический марафон» с целью повышения качества образовательных услуг и имиджа дошкольного образования... Ответственные: В. И. Якушкина, заместитель заведующего по ВР, А. В. Черепанова, музыкальный руководитель. К северо-восточному округу относятся 6 учреждений. Открытые мероприятия подготовили и показали в нашем ДООУ 7 педагогов:

Жучкова Н.Н., воспитатель разновозрастной группы (средний и старший возраст), показала ОД в режимных моментах, которая полностью соответствовала ФГОС, набрала самые высокие баллы по северо-восточному округу – 22,8; Олисова А.П.,

воспитатель 2 младшей группы показала НОД, которая также соответствовала ФГОС, набрала 22,4 балла; Бояндина Н.О., воспитатель младшей группы, показала НОД, которая также соответствовала ФГОС, набрала 21,3 балла; Сафронова Т.П., музыкальный руководитель, показала НОД, соответствующую ФГОС в младшей группе, набрала 21,1 балла; Брюханова Н.С., воспитатель подготовительной к школе группы, показала НОД, соответствующую ФГОС, набрала 17 баллов; Лоренц А.Н., воспитатель 1 младшей группы, показала НОД, соответствующую ФГОС, набрала 16,5 баллов; Горшкова Ж.В., воспитатель подготовительной к школе группы, показала НОД, соответствующую ФГОС, набрала 14,1 баллов;

- Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. приняли участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения и профилактике травматизма на улицах и дорогах среди детского населения в образовательных организациях Минусинского района «Внимание дорога!» и заняли первое место в районе;
- Якушкина В.И. в УО приняла участие в работе комиссии по подведению итогов методического марафона, где представила отчет о результатах районного мероприятия по северо-восточному округу;
- Три педагога нашего ДОО являются руководителями РМО: Якушкина В.И., заместитель заведующего по ВР – РМО «Художественно-эстетическое развитие», Захаренко Е.А., ст.воспитатель- руководитель РМО «Социально-коммуникативное развитие», Черепанова А.В., музыкальный руководитель, ведет РМО музыкальных руководителей;
- Баженова А.Ф приняла активное участие в семинаре для руководителей ДОО «Организация методической работы в ДОО»;
- Буценик М.Г. приняла участие в РМО учителей – логопедов;
- Горлач Н.А. приняла участие в РМО педагогов – психологов;
- В районной акции «Помоги пойти учиться» приняли участие: Черных М.Л., Захаренко Е.А, Сопельцева Е.В. Горшкова Ж.В., Якушкина В.И. и Горлач Н.А.;
- Десять педагогов приняли активное участие в праздничном концерте посвященном Дню дошкольного работника, который проходил в с.Селиваниха, педагоги выступили в концертной программе с песней «На земле профессий много»;
- Мамонтова И.В и Олисова А.П. посетили семинарское занятие по теме «Воспитание. Педагогика осознания. Реализация ФГОС» где получили сертификат участника;
- Якушкина В.И. в октябре организовала и провела РМО по художественно-эстетическому направлению развития детей, где были определены цели, задачи и план работы на предстоящий учебный год. Посетила РМО Олисова А.П. В ноябре - на базе МКДОУ Мало - минусинского д.с. (посетили РМО: Олисова А.П., Гульбинова А.А, Лоренц А.Н.), где Олисова А.П. выступила с презентацией по теме «Педагог - партнер». В январе Валентина Ивановна провела методическое объединение в Знаменском д\саду «Светлячок» по теме: «Воспитываем творческую личность». Участие в РМО приняли Горлач Н.А.- психолог, Олисова А.П.- воспитатель 2 мл.гр., Лоренц А.Н.- воспитатель 1 мл. гр.;
- Захаренко Е.А. в октябре организовала и провела РМО по социально-коммуникативному направлению развития детей, где были определены цели,

задачи и план работы на предстоящий учебный год. Посетили РМО Степанченко О.Н. и Бояндина Н.О., педагоги провели мастер-классы по развитию коммуникативных способностей в детском коллективе, через игры и упражнения (из опыта работы). В ноябре на базе УО, по теме «Планирование образовательного процесса в ДОУ» активными участниками РМО были: Степанченко О.Н., Брюханова Н.С., Жучкова Н.Н. В марте на базе Знаменского ДОУ провела РМО по социально-коммуникативному развитию детей по теме «Проектная деятельность в организации образовательной деятельности», где также приняли участие Горшкова Ж.В. и Бояндина Н.О.;

- Буценик М.Г., Горлач Н.А. и Седельникова И.Ю. приняли участие в межрегиональном обучающем семинаре по теме «Способы развития мотивации познавательной деятельности детей с нарушениями интеллекта»;
- Якушкина В.И., Олисова А.П., Минакова Н.А., Степанченко О.Н., Горлач Н.А., Седельникова И.Ю., Черепанова А.В., Неговора С.Л. и Бояндина Н.О. посетили семинар в УО по теме «Аттестация педкадров»;
- В акции к декаде инвалидов «Добрые руки» приняли участие : Черных М.Л., Мамонтова И.В., Олисова А.П., Пуговкина Е.А., Неговора С.Л., Горшкова Ж.В., Степанченко О.Н., Попович М.В., Крылосова С.Ф., Майкова Н.В. , Брюханова Н.С., Квятковская Н.С., Гульбинова А.А.;
- Олисова А.П. и Бояндина Н.О. приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений Минусинского района «Современные подходы к управлению качеством художественно-эстетической деятельности». Олисова А.П. получила диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка по художественно-эстетической деятельности», а Бояндина Н.О. получила диплом 1 степени в номинации «Авторская дидактическая игра»;
- Горлач Н.А. приняла участие в работе шестого Межрегионального психологического Форума «ПСИХОЛОГИЯ» где получила сертификат и участие в мастер – классе по теме: «Арт-терапия в работе с тревожными состояниями»;
- От КГБПОУ Минусинский педагогический колледж: Баженова А.Ф., Захаренко Е.А., Рыкова В.Н. и Степанченко О.Н. получили сертификаты за то, что они осуществляли методическое руководство производственной практикой студентов специальности «Дошкольное образование»;
- Якушкина В.И. и Захаренко Е.А. приняли активное участие в семинаре РМО заместителей заведующих по ВР и старших воспитателей по теме «Мониторинг в профессиональной деятельности»;
- Квятковская Н.С. приняла участие в семинаре-практикуме РМО по «Познавательному развитию»;
- Буценик М.Г., Седельникова И.Ю., Черепанова А.В., и Сафронова Т.П. получили сертификаты участников межрегионального семинара-практикума на базе КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» для логопедов, дефектологов, музыкальных руководителей, педагогов образовательных организаций республики Хакасия, г.Минусинска и южных районов Красноярского края по теме «Идеи использования музыкальных игр в работе по формированию слого-ритмического рисунка слова у детей с ОВЗ»;

- Степанченко О.Н. является экспертом ОП ДО по Минусинскому району: на базе УО провела семинар для заведующих по экспертизе образовательных программ дошкольного образования; провела экспертизу образовательных программ ДОУ Минусинского района, на совещании заведующих озвучила результаты.(По результатам экспертизы Программа МКДОУ Тесинского детского сада получила положительное экспертное заключение);
- Неговора С.Л. в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Минусинского района 2017», вышла в финал заняла почетное третье место, получила диплом третьей степени и ценные призы.

3.1.3.Краевой уровень:

- Баженова А.Ф. приняла участие, в окружном семинаре-совещании «Управление изменениями. Планирование и достижение образовательных результатов как ресурса развития территории » в ПГТ Шушенское.;
- Рыкова В.Н. приняла участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2017г» который состоялся в г. Красноярске, в результате из 35 участников заняла 5 место, вышла в финал, получила Диплом лауреата и сертификат на материальное поощрение за педагогическое мастерство.

3.1.4.Федеральный уровень:

- Буценик М.Г. получила Диплом за использование в работе Интернет - технологий и создание электронного информационного ресурса от Центра поддержки педагогов «Смарт»;
- Неговора С.Л. приняла участие во Всероссийских конкурсах и получила:
 - Диплом Дипломанта за участие в блиц-олимпиаде «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» в «Доутесса»;
 - Диплом Лауреата за участие в блиц-олимпиаде «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»;
 - Диплом Победителя (1 место) за участие в блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
 - сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2016 » в номинации «Лучшая методическая разработка воспитателя» по теме «Конспект НОД по познавательной – исследовательской деятельности»;
 - сертификат участника во всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя»;
 - диплом победителя за 2 место в блиц – олимпиаде «Педагогическое мастерство воспитателя - неперенная составляющая педагогического искусства»во всероссийском конкурсе «Доутесса»;
 - диплом победителя за 2 место в блиц – олимпиаде «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» во Всероссийском конкурсе «Доутесса» ;
- Рыкова В.Н. приняла участие:
 - во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ и получила Диплом за 1 место в номинации «Оформление помещения» название работы «Мои большие помощники – мои родители»;

- во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Творчество без границ» диплом родителям и детям (поделки из природного материала);
 - «Диплом победителя за 1 место в VII Всероссийском творческом конкурсе «Викторенок»;
 - во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай» совместно с родителями и детьми своей группе, получили диплом Победителя за 1 место в номинации «Декоративно прикладное творчество» с работой «Встреча снеговиков у новогодней елки»;
 - сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга талантов», в номинации «Патриотическое воспитание» с работой «Мы поздравляем наших пап»;
 - Благодарственные письма от редакции международного журнала «Педагог» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и получила рецензию от редакции журнала «Педагог» на методическую разработку «Музыкальный калейдоскоп»;
- Олисова А.П.:
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе воспитателей в номинации «Конспект НОД»;
 - сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга Талантов» в номинации «Педагогическая копилка» ;
- Черепанова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса» и заняла первое место в блиц-олимпиаде «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Попович М.В., инструктор по физической культуре провела спортивные мероприятия в рамках федеральной программы: «Кросс нации», «Лыжня России».

3.1.5.Международный уровень:

- Рыкова В.Н. приняла участие в Международном творческом конкурсе «Победилкин» в номинации «Детское творчество» (работа: лепка в технике пластилинографии «Цыпленок в гостях у Мойдодыра»);
- Захаренко Е.А. приняла участие в «Международной интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» и получила Диплом 1 степени;
- Черных М.Л. приняла участие в «Международной интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» и получила Диплом 1 степени;
- Степанченко О.Н. приняла участие в «Международной интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» и получила Диплом 1 степени.

3.2.Педагоги и обслуживающий персонал продолжают повышать квалификацию через курсы:

- Степанченко О.Н. и Олисова А.П. получили сертификаты свидетельствующие о том что они прошли обучение в Институте непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по программе «Как стать успешным: техники нейролингвистического программирования» в объеме 20ч.;

- Рыкова В.Н. прошла дистанционные курсы повышения квалификации в педагогическом университете «1 сентября» г.Москва, по теме «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» 72ч.;
- Баженова А.Ф., Сопельцева Е.В. и Олисова А.П. прошли дистанционное обучение в г.Красноярске по Программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 260 часов, получили Дипломы с квалификацией «Специалист по управлению персоналом»;
- Педагоги ДОУ прошли 72 часовые дистанционные курсы ЧУДПО СИППИСР г. Новосибирск:
 - Захаренко Е.А. - «Методика работы по ФГОС ДО: программа от рождения до школы»;
 - Олисова А.П. - «Организация театрализованной деятельности в условиях ДОУ в рамках ФГОС ДО»;
 - Черных М.Л. - «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
 - Бояндина Н.О. - «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
 - Седельникова И.Ю. - учитель-логопед «Организация коррекционной логопедической работы в ДО в условиях реализации ФГОС ДО»
 - помощник воспитателя Смирнова Е.П. - «Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Организация деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в г.Омске прошли семь помощников воспитателей: Мальцева Л.А., Панькова В.Д., Васина Н.В., Пуговкина Е.В., Осколкова С.Ю., Эйвазова Н.М., Капустина О.В. и получили удостоверения;
- Горлач Н.А. и Черепанова А.В. прошли курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в территориях края (с токеном)» в объеме 24 часов (удостоверения);
- Степанченко О.Н. приняла участие в семинаре «Организация и проведение экспертизы ООП ДО образовательной организации» и получила сертификат КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Рыкова В.Н. прошла курсы повышения квалификации в педагогическом университете «Первое сентября», г.Москва, по теме: «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» 72 часа;
- Захаренко Е.А. прошла обучение в ИНПО ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф. Катанова» по программе доп.образования «Психологическое здоровье и благополучие личности» в объеме 24 часов.

3.3. Два педагога прошли профессиональную переподготовку:

- Сафронова Т.П. музыкальный руководитель прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ВГАППССС» г.Волгоград по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» диплом о профессиональной переподготовке (2017г), 288 часов.
- Брюханова Н.С., воспитатель прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «ВГАППССС» г.Волгоград по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» (2017 г), 512 часов.

3.4. За 2016-2017учебный год аттестацию прошёл 1 педагог: Олисова А.П., воспитатель второй младшей группы на первую квалификационную категорию.

3.5. Четыре педагога: ст. воспитатель Захаренко Е. А., воспитатели - Пуговкина Е.А., Жучкова Н.Н., инструктор по физической культуре Минакова Н.А. обучаются заочно в ХГУ им. Катанова г. Абакана.

Вывод: в ДОО созданы хорошие условия, обеспечивающие 100% развитие кадрового потенциала.

4. Результаты мониторинга: при реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в начале и конце учебного года. Она позволила выявить индивидуальные особенности развития детей в каждой возрастной группе и на основе этого определить перспективы, и в направлении их достижения, индивидуализировать образовательную деятельность. На начало учебного года в рамках мониторинга наблюдение проводилось за 118 детьми, на конец учебного года обследовали 117 детей. В итоге: мониторинг показал оптимальный уровень педагогических воздействий. Самый высокий уровень по социально-коммуникативному развитию- 96%, самый низкий по речевому и познавательному развитию- 93%.

**Основные направления и задачи
на 2017-2018 учебный год.**

Основные направления:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению психолого – педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

Задачи	Содержание
Создать условия для формирования потребностей в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту и природе	Направить работу коллектива на снижение заболеваемости. Совершенствовать систему оздоровительной работы и работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Активизировать сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателей. Повысить индекс оздоровления.
Создать условия для развития социально-коммуникативных навыков сотрудничества посредством проектной деятельности детей	Формировать готовность детей к совместной деятельности, умение работать в парах, микро группах. Совершенствовать работу по воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка, формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников
Создать условия для художественно-эстетического развития посредством музыкального творчества	Создавать предметно-развивающую среду для художественно-эстетического развития детей во всех видах деятельности. Совершенствовать систему работы по ознакомлению детей с различными видами искусства. Активизировать сотрудничество музыкального руководителя и воспитателей.

2. Систематизировать работу воспитателей, родителей, узких специалистов ДООУ по совместной организации работы с детьми через проектную деятельность.

3. Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала.

Организационно-педагогическая работа.

Кадры

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Пед. стаж	Уч.завед.	Кв-ая категория	Год Атт-ции
1.	Баженова А.Ф.	Высшее	Зав.д\с	22год	КГПУ	-	-
2.	Якушкина В.И.	Средне-спец.	Зам. зав. по ВР	38лет	МПУ	высшая	2021
3.	Черепанова А.В.	Высшее	Муз.рук.	15 лет	ХГИИК	первая	2017
4.	Пуговкина Е.А.	Средне-спец.	Воспит.	6лет	МПК	первая	2020
5.	Крылосова С.Ф.	Средне-спец.	Воспит.	35 года	АПУ	первая	2021
6.	Квятковская Н.С.	Средне-спец.	Воспит.	8лет	АПК	первая	2020
7.	Степанченко О.Н.	Средне-спец.	Воспит.	15лет	КПК	высшая	2018
8.	Поленок К. А.	Высшее	Воспит.	5месяцев	КГПУ	-	2020
9.	Неговора С.Л.	Средне-спец.	В оспит.	15 лет	МПУ	первая	2018
10.	Майкова Н.В.	Средне-спец.	Воспит.	39 лет	КПУ	первая	2020
11.	Олисова А.П.	Высшее	Воспит.	7 лет	ХГУ	первая	2022
12.	Захаренко Е.А.	Средне-спец.	Воспит.	18 лет	ХГУ-Д	высшая	2020
13.	Черных М.Л.	Средне-спец.	Воспит.	31 лет	АПУ	первая	2018
14.	Гульбинова А.А.	Средне-спец.	Воспит.	24 года	АПУ	первая	2020
15.	Рыкова В.Н.	Средне-спец.	Воспит.	30лет	МГТЭП	первая	2018
16.	Буценик М.Г.	Высшее	Учитель-логопед	18 лет	НГПУ	первая	2021
17.	Горлач Н.А	Высшее	Педагог-псих-ог	15лет	ХГУ	первая	2018
18.	Попович М.В.	Средне-проф.	Воспит.	9лет	ЯПУ	-	2018
19.	Бояндина Н.О.	Средне-проф.	Воспит.	2 года	МПК	-	2017
20.	Седельникова И.Ю.	Высшее	Учитель-логопед	12 лет	НГПУ	-	2018
21.	Брюханова Н.С.	Высшее	Воспит.	1 год	Н.И. им.Е.В.	-	2018
22.	Минакова Н.А.	Н.высшее	Нстр.поф из.кул.	4 года	ХГУ	соответствие	2018
23.	Лоренц А.Н.	Средне-проф.	Воспит.	1 год	МПК	-	2018
24.	Сафронова Т.П.	Средне-проф.	Муз.рук.	1 год	Муз.колледж в ХГУ	-	2018
25.	Горшкова Ж.В.	Средне-проф.	Воспит.	1 год	МПК	-	2018
26.	Филиппова К.А.	Средне-спец	Воспит.	-	МПК им. А.С. Пушкина	-	2019

**Педагогические кадры,
квалификационный уровень**

Состав педагогических кадров на 01.09.	2017 г.
Всего:	24
<i>Из них имеют:</i>	
Высшая квалификационная категория	3(13%)
1 квалификационную категорию	12 (50%)
2 квалификационную категорию	0 (0%)
Соответствие	1 (4%)
Не имеют категории	9 (37%)
<i>Образование:</i>	
Высшее	7 (29%)
Незаконченное высшее	7 (29%)
Среднее	0 (0%)
Средне-специальное дошкольное	8 (34%)
Средне-специальное педагогическое	2 (8%)
<i>Из них узкие специалисты:</i>	
Психолог	1,5 ст. высшее
Учитель-логопед	1 ст. высшее 0,5 ст. высшее
Музыкальный руководитель	1, 5 ст. высшее 0,75 ст. средне профессиональное
Инструктор по физическому воспитанию	0,75 ст. средне профессиональное 0,5 ст. высшее

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
2 группа раннего возраста (с 1-2) «Капельки»	Майкова Н.В., Горшкова Ж.В.	1 категория Без категории
1 младшая группа (с 2 до 3 лет) «Солнышко»	Черных М.Л., Попович М.В.	1 категория Без категории
2 младшая группа (с 3 до 4 лет) «Облачко»	Рыкова В.Н., Лоренц А.Н.	1 категория Без категории
Смешанная «Колокольчики»: 1 младшая группа, 2 младшая группа	Гульбинова А.А., Брюханова Н.С.	1 категория Без категории
Средняя группа (с 4 до 5 лет) «Радуга»	Пуговкина Е.А., Олисова О. П.	1 категория 1 категория
Старшая группа (с 5 до 6 лет) «Лучики»	Неговора С.Л., Минакова Н.А.	1 категория Соответствие
Смешанная «Незабудки»: средняя группа, старшая группа	Бояндина Н.О.	Без категории
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) «Звездочки»	Степанченко О.Н., Крылосова С.Ф	Высшая 1 категория
Подготовительная к школе группа «Ромашки»	Квятковская Н.С., Поленок К.А.	1 категория Без категории

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Заместитель заведующей по ВР – Якушкина В.И., высшая квалификационная категория;

Старший воспитатель – Захаренко Е.А., высшая квалификационная категория;

Педагог-психолог – Горлач Н.А., 1 квалификационная категория;

Учитель-логопед – Буценик М.Г., 1 квалификационная категория;
Седельникова И.Ю., без категории;

Музыкальный руководитель – Черепанова А.В., 1 квалификационная категория;
Сафронова Т.П., без категории;

Инструктор по физкультуре – Минакова Н.А. - соответствие, Седельникова И.Ю.- без категории

Планирование

прохождения аттестации педагогами в 2016-2017 гг.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Бояндина Наталья Олеговна	Воспитатель	Первая	Апрель
2.	Горлач Наталья Александровна	Педагог-психолог	Первая	Март
3.	Минакова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Первая	Декабрь
4.	Рыкова Вероника Николаевна	Воспитатель	Высшая	Февраль
5.	Степанченко Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшая	Февраль
6.	Седельникова Ирина Юрьевна	Учитель-логопед	Первая	Апрель
7.	Черепанова Анна Валерьевна	Музыкальный руководитель	Высшая	Октябрь
8.	Брюханова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Соответствие	Февраль
9.	Сафронова Татьяна Павловна	Музыкальный руководитель	Соответствие	Февраль

**Сведения о самообразовании.
2017-2018 год.**

Ф.И.О. должность	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.Бояндина Наталья Олеговна, воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста в ДОУ»	Мастер-класс, ноябрь
2.Брюханова Наталья Сергеевна, воспитатель	«Развитие речи у детей дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру»	Презентация, январь
3.Буценик Мария Григорьевна, учитель- логопед	«Использование логопедических пособий, созданных своими руками, с целью повышения эффективности логопедической работы»	Мастер- класс, октябрь
4.Горлач Наталья Александровна, педагог-психолог	«Психолого- педагогические условия сопровождения одаренных детей»	Открытый показ, январь
5.Горшкова Жанна Валерьевна, воспитатель	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Презентация, декабрь
6.Гульбинова Алла Аркадьевна, воспитатель	«Познание окружающего мира детей дошкольного возраста через фольклор»	Консультация, февраль
7.Захаренко Евгения Александровна, старший воспитатель	«Особенности профессионального и межличностного общения» «Коммуникативная сторона общения»	Семинар- практикум, январь
8.Квятковская Наталья Сергеевна, воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактическую игру»	НОД, февраль
9.Крылосова Светлана Федоровна, воспитатель	«Воспитание у детей дошкольного возраста способности управлять своим поведением через театральную деятельность»	Театрализованное представление, сентябрь
10.Лоренц Алена Николаевна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования»	Презентация, апрель
11.Майкова Наталья Васильевна, воспитатель	«Влияние театрализованных игр на речевое развитие младших дошкольников»	Презентация из опыта работы, декабрь
12.Минакова Наталья Александровна,	«Создание ПРС для реализации двигательной активности детей	Консультация, октябрь

инструктор по физической культуре	дошкольного возраста»	
13.Неговора Светлана Леонидовна, воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»	Презентация, март
14.Олисова Анжела Павловна, воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра, как средство межличностных отношений дошкольников»	Семинар-практикум, январь
15.Поленок Кристина Анатольевна, воспитатель	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе»	Сообщение, апрель
16.Попович Марина Владимировна, воспитатель	«Развитие творческих способностей детей посредством различных видов изобразительной деятельности.»	«Деловая игра», март
17.Пуговкина Елена Александровна, воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность»	Театральная постановка, февраль
18.Рыкова Вероника Николаевна, воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста через фольклор»	Развлечение, февраль
19.Сафронова Татьяна Павловна, муз.рук.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через фольклор»	Открытый показ НОД, январь
20.Седельникова Ирина Юрьевна, учитель- логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Семинар-практикум, октябрь
21.Степанченко Ольга Николаевна, воспитатель	«Развитие навыков сотрудничества посредством коммуникации»	НОД, январь
22.Черепанова Анна Валерьевна, муз.рук.	«Формирование способности восприятия и понимания музыкального искусства, через слушание музыкальных произведений	Консультация, апрель
23.Черных Марина Леонидовна, воспитатель	«Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира	НОД, март

Социально-демографические данные.

- Д\сад «Теремок» сдан в эксплуатацию в 1988 году.
- Открыты три дополнительные группы в здании бывшего детского дома в феврале 2016 года.
- До 1997 года - ведомство ОАО АСК Тесь «Норильскстрой».
- С 17.02.1997 года – муниципальная собственность Тесинской сельской администрации.
- С 01.02.2002 г. – муниципальная собственность управления образования администрации Минусинского района.
- В детском саду функционирует 9 групп:
 - ясельная – 2
 - дошкольная – 7

Контингент детей по годам на 01. 09.

Года	2013	2014	2015	2016	2017
Всего детей	112	126	124	141	127
Ясельная	28	28	6	36	22
Дошкольный	84	98	118	105	105
Многодетные, %	13,4%	13,5%	20%	23%	27%
Неполные, %	16%	9,5%	12%	18%	11%
Остальные, %	70,5%	77%	68%	59%	89%
В том числе 7-летние	23	25	27	33	24

Возрастной состав воспитанников по годам на 01. 09.

Мальчики\Девочки	2013	2014	2015	2016	2017
1,5-2 лет	4\6	5\4	2/4	6/9	3/4
2-3 лет	8\10	7\12	9/9	11/10	3/10
3-4 лет	10\12	12\11	8/14	16/10	12/10
4-5 лет	13\9	12\13	12/12	9/18	15/15
5-6 лет	10\7	14\11	13/14	11/13	16/10
6-7 лет	11\12	12\13	14/13	15\14	12/17
Всего	56\56	62\64	58\66	68/73	61/66

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Проведение инструктажей на рабочем месте по охране жизни и здоровья детей, по безопасности, по охране труда и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновационной деятельности образовательных учреждений.	Постоянно	
Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Обеспечение образовательного учреждения учебно – методической литературой и обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО.	В течение года	
Формирование информационного банка данных по передовому педагогическому опыту, по проблемам нового содержания образования, управления образованием, методам воспитания и обучения.	В течение года	
Сопровождение плана-графика повышения квалификации педагогических работников и помощников воспитателя.	В течение года	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам планирования и осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.	По мере обращения	
Организация открытых мероприятий на базе ДОУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий.	В течение года	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Координация процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	
Создание банка методических разработок образовательной деятельности	Постоянно	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст.воспитатель Захаренко Е.А.
Оформление тематических выставок к педагогическим советам.	В течение года	
Участие в обучающих вебинарах	В течение года	
Распространение опыта работы дошкольного учреждения через официальный сайт.	В течение года	

Контроль
и
руководство

Контрольно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сентябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Тематическое и перспективное планирование образовательной деятельности в группах ДОУ 2. Планирование образовательной деятельности 3. Календарное и перспективное планирование.	- анализ документации, посещение занятий	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»; 2. Проведение инструктажей для детей по безопасности поведения в быту, природе и на дороге	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка планирования ВОД	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф., Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1. Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
2. Организация индивидуальной работы с детьми по ЗОЖ	- наблюдение; - проверка планов ВОР	
3. Создание РППС для развития самостоятельной двигательной активности	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Предупредительный контроль		
Адаптация детей группы «Колокольчики» и группы «Капельки» к условиям детского сада	- наблюдение; - анализ	Педагог-психолог, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Октябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Планирование физкультурной, профилактической и оздоровительной работы	- анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1. Выполнение режима дня, соблюдение двигательного режима. 2. Работа по привитию КГН	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель.
Предупредительный контроль		
Наблюдение за работой молодых педагогов по теме контроля	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Тематический контроль		

1"Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурной, профилактической и оздоровительной работы в ДОУ"	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка планирования ВОД	Заведующий ДОУ Баженова А.Ф., зам. зав. по УВР, ст. воспитатель.
Итоговый контроль		
1.Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ за истекший период	- анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Ноябрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Календарное и перспективное планирование работы по образовательной области "Познавательное развитие" 2.Динамика в содержании и оформлении экспериментальных уголков	-анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1. Использование личностно-ориентированных технологий во время НОД	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2.Содержание и оформление уголков для родителей по «Познавательному развитию»по теме: «Опыты на кухне», «Безопасное поведение в быту и природе».	-анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Декабрь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1. Просмотр планов ВОД во всех возрастных группах. Цель: система работы воспитателей, узких специалистов и родителей в ДОУ через проектную деятельность	-анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении Новогодних утренников». 2. Проведение инструктажей для детей по безопасности поведения в быту, природе и на дороге	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: перспективно-тематического планирования	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф., Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1. Выполнение решения педсовета	- анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2. Организация театрально-игровой деятельности с детьми	наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Предупредительный контроль		

1.Наблюдение за работой молодых педагогов	наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Январь	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование работы с дошкольниками по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"	-анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Тематический контроль		
«Эффективность работы ДООУ по социально-коммуникативному направлению развития детей через проектную деятельность»	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: перспективно-тематического планирования, взаимопосещения	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1. Организация проектной деятельности с детьми в группах 2.Работа по детскому проекту во время проведения прогулок.	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Февраль	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование ВОД в контексте с календарно-тематическим планированием	-анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Предупредительный контроль		
1.Организация прогулок, соблюдение структуры прогулки	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
Выполнение решения педсовета	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Март	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Планирование работы с родителями 2. Планирование работы с дошкольниками по игровой деятельности (сюжетно-ролевые, театральные, дидактические, словесные, настольно-печатные и т.д.)	- наблюдение -анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Текущий контроль		
1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»весной.	- наблюдение; - анализ развивающей среды;	Заведующий МКДОУ Баженова А.Ф.,

	- проверка: перспективно-тематического планирования	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Тематический контроль		
«Эффективность работы по художественно-эстетическому направлению деятельности дошкольников в процессе музыкального творчества»	- наблюдение; - анализ развивающей среды; - проверка: перспективно-тематического планирования	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1. Организация НОД по художественно-эстетическому направлению деятельности дошкольников в процессе музыкального творчества.	-анализ НОД	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Апрель	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
2. Оперативный контроль		
1.Организация работы педагогов по проведению оценки качества образования (мониторинг целевых ориентиров ребенка) 2.Организация образовательной деятельности по теме: "Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе" 3.Организация психолого – педагогического сопровождения детей 6-7 лет	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А., педагог-психолог, учитель-логопед
Итоговый контроль		
1.Презентация детского проекта	-просмотр - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2.Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников, услугами, предоставляемыми ДОУ	анкетирование	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Оперативный контроль		
1.Организация питания (нормы, калорийность, разнообразие, качество приготовления пищи, внешний вид) 2.Соблюдение режима приема пищи (время приема пищи, сервировка, гигиенические процедуры, полоскание рта)		
Май	Методы контроля	Ответственный
Проверка документации		
1.Оформление педагогами материалов по	-анализ	Зам. зав. по УВР

итогах оценки качества образования (мониторинга целевых ориентиров)		Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А.
Оперативный контроль		
1.Проведение мероприятий на огороде и цветниках	- наблюдение; - анализ	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
Итоговый контроль		
1.Мониторинг готовности воспитанников к школе 2.Результаты оценки качества образования 3.Сводная таблица результатов оценки качества образования 3.Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников ДОУ	- наблюдение; - анализ, -анкетирование	Зам. зав. по УВР Якушкина В.И., ст. воспитатель Захаренко Е.А., педагог-психолог, воспитатели групп

Тематический контроль на 2017-2018 учебный год.

Тема	Цель	Дата
1. "Эффективность используемых форм и методов организации физкультурной, профилактической и оздоровительной работы в ДОУ"	Выявление эффективности создания социальной ситуации развития и образовательной среды, для формирования у детей потребности в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту, социуме и природе	Октябрь
2. «Эффективность работы ДОУ по социально-коммуникативному направлению развития детей через проектную деятельности»	Выявление эффективности использования проектной деятельности для социально-коммуникативного развития дошкольников.	Январь
3. «Эффективность работы по художественно-эстетическому направлению деятельности дошкольников в процессе музыкального творчества»	Выявление эффективности использования музыкального творчества с целью художественно-эстетического развития воспитанников	Март

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация работы МКДОУ Тесинский детский сад в 2017-2018 учебном году» Цель: утверждение плана на новый учебный год, ознакомление с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 1. Подведение итогов работы ДОУ за летне-оздоровительной период: -отчет воспитателей по реализации проекта: «Летне-оздоровительный период в ДОУ в соответствии ФГОС»; - адаптация детей ясельного возраста к условиям ДОУ. 2. Ознакомление и утверждение плана работы МКДОУ на 2017-2018 учебный год. Ознакомление с изменениями и дополнениями в ОП ДОУ 3. Утверждение: - учебного плана; - расписания НОД; - плана физкультурно-оздоровительной работы; - плана культурно-досуговых мероприятий; - плана взаимодействия с МБОУ Тесинской СОШ; - плана взаимодействия с библиотекой; - плана взаимодействия с музеем; - годовых планов работы специалистов ДОУ; - ознакомление с планом работы по ППБ и ПДД. 4. Утверждение форм планирования. 5. Выбор творческой группы. Утверждение положения о творческой группе.	5.09.17	Зав. д/с, Зам.зав. по ВР, ст. воспитатель Воспитатели Майкова Н.В., Гульбинова А.А. Зам.зав. по ВР Ст. воспитатель Узкие специалисты
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Организация физкультурной, профилактической и оздоровительной работы в ДОУ».	Октябрь	

	Цель: выявление эффективности создания условий, для формирования у детей потребности в ежедневной двигательной активности, становления ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту, социуме и природе. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах здоровья и сохранения воспитанников. 1. Итоги тематического контроля. 2. Презентации из опыта работы: - «Организация двигательной активности детей на прогулке»; - «Организация двигательной активности детей в групповом помещении»; - «Организация работы с детьми по становлению ценности ЗОЖ, безопасного поведения в быту, социуме и природе».		Ст. воспитатель Бояндина Н.О., Олисова А.П. Минакова Н.А. Квятковская Н.С., Неговора С.Л.
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития детей» Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию проектной деятельности для социально-коммуникативного развития. 1. Итоги тематического контроля: «Эффективность работы по социально-коммуникативному направлению через проектную деятельность детей в ДОУ»; 2. Презентация по теме: «Проектирование и организация образовательного процесса по ООП ДОУ»	Январь	Захаренко Е.А. Якушкина В.И.
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе музыкального и художественного творчества». Цель: совершенствование знаний педагогов в работе с дошкольниками по организации музыкального творчества для художественно-эстетического развития воспитанников. 1. Итоги тематического контроля; 2. Деловая игра «Влияние музыки на детское художественное творчество». 3. Круглый стол «А что у вас?»	Март	Ст. воспитатель Черепанова А.В., Рыкова В.Н.
5	Педагогический совет №5	Май	Зав. д/с,

Тема: «Итоги работы МКДОУ Тесинский детский сад в 2017-2018 учебный год». Цель: выявление сильных и слабых сторон в работе ДОУ, ознакомление с проектом по организации летней оздоровительной работы. 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за год; 2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год. 3. Результаты мониторинга усвоения дошкольниками программы; 4. Анализ готовности детей к школе; 5. Отчеты деятельности специалистов за 2017-2018 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 7. Утверждение проекта по организации летней оздоровительной работы.	Зам.зав. по ВР, ст. воспитатель Зав. д/с М\сестра Педагоги ДОУ Педагог-психолог Узкие специалисты Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
--	---

Методическая работа

Тема: «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»

Цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, для систематического повышения педагогического мастерства, для обмена опытом с коллегами.

Семинары, семинары-практикумы

Мероприятия	Форма проведения, содержание	Сроки	Ответственный
«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО»	Практикум Цель: формирование компетенций педагогов по организации детской проектной деятельности .	Сентябрь	Захаренко Е.А., Степанченко О.Н.
1.«Психологическое здоровье и благополучие личности» 2. «Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр»	Презентация. Тренинг. Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития психофизических качеств у детей дошкольного возраста	Октябрь	Захаренко Е.А., ст. воспитатель, Горлач Н.А., педагог-психолог
«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»	Семинар-практикум Цель: закрепление организационно-методических принципов создания РППС, представление «изюминки» педагогов, обмен опытом.	Январь	Степанченко О.Н.
«Метод проектов» как ресурс создания единого образовательного пространства д\сад-семья»	Круглый стол Цель – повысить мотивацию педагогов к овладению и использованию в работе с родителями методики проектной деятельности.	Январь	Якушкина В.И.
«Решение задач художественно-эстетического воспитания в музыкальной деятельности»	Семинар – практикум Цель- повышение профессиональной компетентности педагогов.	Март	Сафронова Т.П.
«Воспитание искусством»	Деловая игра. Цель – повысить мотивацию педагогов к овладению методикой воспитания искусством.	Март	М.В. Попович.

Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Планирование образовательного процесса в соответствии со стандартом дошкольного образования.	Сентябрь	Якушкина В.И. Захаренко Е.А.
2.	«Виды проектов» - цикл консультаций	Сентябрь	Захаренко Е.А. Степанченко О.Н.
3	➤ Мероприятия по профилактике простудных заболеваний ➤ Веселые уроки здоровья. ➤ Веселые уроки безопасности.	Октябрь	м/сестра Седельникова И.Ю.
4	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие»». Цель: закрепление организационно-методических принципов создания РППС по физическому развитию, представление «изюминки» педагогов, обмен опытом.	Октябрь	Минакова Н.А.
5	«Организация педагогической деятельности с детьми-инвалидами».	Ноябрь	Горлач Н.А. педагог-психолог
6	«Приобщение детей к истокам народной культуры в системе работы по художественно-эстетическому развитию детей». Цель: познакомить с системой работы по теме: «приобщение детей к народной культуре».	Февраль	Гульбинова А.А.
7	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»». Цель: закрепление организационно-методических принципов создания РППС по художественно-эстетическое направлению, представление «изюминки» педагогов, обмен опытом.	Март	Квятковская Н.С.
8	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе ДОУ». Цель: познакомить коллег с интересными формами и методами, используемыми для развития диалогического общения детей.	Апрель	Поленок К.А.
9	Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики.	В течение года по плану самообразования педагогов	пед. коллектив

Открытые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Осень 1. День открытых дверей «Осенний калейдоскоп»: - выставка поделок из овощей и фруктов «Что нам Осень подарила»; - выставка рисунков «Краски осени»; - открытый показ НОДс детьми во всех возрастных группах дошкольного возраста «Это интересно» - обще садовское родительское собрание «Что нас ждет впереди?». 2. День матери. Посиделки с мамами во всех возрастных группах.	Сентябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста, тв .группа
Зима. 1. Новогодние утренники.	Ноябрь	Зав.дет.с., зам.зав по УВР, ст. воспитатель Воспитатели, муз. руководитель
2. Открытый показ НОД. Цель: обмен опытом по теме: «Развитие навыков сотрудничества посредством коммуникации»	Декабрь	Муз.руководитель
3. МО. Проведение открытой недели «Играя, развиваемся».	Январь	Степанченко О.Н.
Цель: совершенствование знаний педагогов в работе с дошкольниками по организации проектной деятельности с целью развития социально-коммуникативных навыков сотрудничества.	Январь	Воспитатели
➤ Открытый показ ОД.	Январь	Воспитатели
4. «Прощай, душа - Масленица»	Февраль	Инструктора по физической культуре
5. Неделя здоровья: - Развлечение с папами, приуроченное к 23 февраля.	Февраль с 19-23.02	
Весна 1. Утренники, посвященные	Март	Музыкальные

Международному женскому дню. 2. Открытый показ: Презентация детского проекта 3. День открытых дверей «Колесо времени»: - выставка детского творчества; - посещение НОД; - театральное представление для родителей; - общее родительское собрание «Один год из жизни д\сада», оценка деятельности за год. 3. Выпускной бал.	Апрель	руководители
	Май	Воспитатели сред.,старш. и подг.гр. Зав.д/с, все сотрудники ДОУ
	Май	Музыкальные руководители

Педагогические конкурсы, смотры-конкурсы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Смотр готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Тв.группа
2. Смотр-конкурс «Новогодняя сказка», на лучшее оформление группы.	Декабрь	Тв.группа
3. Конкурс проектов группы «Педагогические идеи»	Январь	Тв.группа
4. Конкурс конспектов образовательной деятельности «Академия педагогического мастерства»	Апрель	Тв.группа
5. Смотр-конкурс участков, цветника, огорода групп ДОУ.	Май - июнь	Тв.группа

Творческие мероприятия с детьми. Конкурсы, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фотовыставка «Как я провел лето в детском саду!»	сентябрь	Творческая группа.
2.	Выставки творческих работ с использованием природного материала по теме «Что нам осень подарила», выставка рисунков «Краски осени»	сентябрь	Творческая группа.
3.	Осенний кросс, с участием родителей, детей и педагогов.	сентябрь	Инструктора по физкультуре
4.	Детский концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Музыкальные руководители
5.	Участие в концертной программе ко дню пожилого человека.	октябрь	Музыкальные руководители
6.	Акция ко дню пожилого человека «Удели внимание»	октябрь	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества «Мамин образ»	ноябрь	Воспитатели, тв. группа
8.	Выставка поделок «Мастерской Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели, тв. группа
9.	Лыжные гонки	январь	Инструктор по физкультуре
10.	Развлечение «Рождественские колядки»	январь	Музыкальные руководители
11.	Выставка продуктивной деятельности «Букет к 8 марта»	март	Воспитатели дошкольных групп
12.	Конкурс чтецов с участием детей, педагогов и родителей ДОУ «Для самых близких и родных».	март	Учителя – логопеды
13.	Конкурс певцов «Весенний голосок».	апрель	Музыкальные руководители
14.	Легкоатлетическая эстафета	апрель	Инструктора по физкультуре
15.	«Уголок памяти» ко Дню Победы, изготовление Венка (гирлянды) для возложения к обелиску воинам-тесинцам.	май	Воспитатели подг.групп,
16.	Выставки детского творчества, соответственно календарно - тематическому планированию.	в течен. года	Воспитатели, тв. группа
17.	Участие в выставках села Тесь, в районных, краевых и федеральных конкурсах.	в теч.года	Педагоги, дети и их родители.

План работы ДОУ с семьей

Цель: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания детей.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ, продолжать знакомить с ФГОС ДО, с нормативными документами	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог
1.1.	<i>Листовки:</i> «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста, их реализация в условиях семьи и детского сада».	сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
1.2.	<i>Стенды для родителей:</i> «ФГОС в ДОУ»; «Декларация прав ребенка» «Основные международные и федеральные документы по правам ребенка»; «Театральная афиша»; «Традиции любимых праздников».	в течение года	ст. воспитатель, творческая группа, педагог-психолог
2.	Дни открытых дверей:		
2.1.	«Осенний калейдоскоп» - открытый показ НОД «Это интересно»;	сентябрь	зав. д\с, ст. воспитатель,
2.2.	«Колесо времени» Просмотр открытых занятий. Проведение досугов, праздников	май	
3.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к организации совместной работы с детьми через проектную деятельность	в теч. года в теч. года в теч. года	воспитатели муз.руководитель.
3.1.	<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочные, текущие и итоговые).		воспитатели
3.2.	Размещение материалов о ДОУ на сайте		администратор сайта
4.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	В течение	пед. коллектив

4.1.	Общие родительские собрания: ➤ «Что нас ждет впереди» (цели и задачи на 2017-2018 уч.год) ➤ «Один год из жизни детского сада», анализ работы за год, оценка деятельности ДООУ за год.	года сентябрь, май	зав. д\с, ст. воспитатель зав. д\с, ст. воспитатель
4.2.	Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, Договор с родителями)	в теч. года	зав. д.с., зам. зав. по УВР
4.3.	Участие в подготовке и проведении осеннего кросса	сентябрь	инструктор по физкультуре
4.4.	Участие в акции ко дню пожилого человека «Удели внимание».	октябрь	творческая группа
4.5.	Посиделки с мамами к празднику «День матери»	ноябрь	воспитатели муз.руководитель
4.6.	Участие в работе «Мастерской д. Мороза».	декабрь	воспитатели
4.7.	Участие в подготовке и проведении лыжных гонок	январь	инструктор по физкультуре
4.8.	Участие в проекте «Прощай, душа – Масленица».	февраль	муз.руководитель
4.9.	Участие в неделе здоровья.	февраль	инструктор по физкультуре
4.10.	Участие в спортивном развлечении, посвященному 23 февраля		
4.11.	Участие в конкурсе чтецов среди детей, педагогов и родителей ДООУ «Для самых близких и родных».	март	учитель-логопед
4.12.	Участие в утреннике посвященному Международному женскому дню.	март	муз.руководитель
4.13.	Участие в весенней легкоатлетической эстафете.	апрель	инструктор по физкультуре
4.14.	Участие в подготовке детей к районной научно-практической конференции дошкольников и младших школьников	апрель	педагог-психолог
4.15.	«Наши руки не для скуки» (тематические выставки детского творчества).	в теч. года	тв. группа
4.16.	Участие родителей в календарных праздниках, конкурсах.	в теч. года	тв. Группа
4.17.	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	май	ст. воспитатель
4.18.	Помощь в озеленении участков и посадке цветочной рассады.	май-июнь	завхоз

Производственная работа

№№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	2	3	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНАЯ КОНТРОЛЯ

1.1	Проводить микробиологические исследования: - водопроводной воды; - кипяченой воды; - готовых блюд- 2 наименования (салат, мясное блюдо); - смывы посуды и объектов внешней среды; - исследование песка песочниц на участках на наличие яиц гельминтозов.	1 раз в год (июль) 1 проба 1 проба 1 проба 1 раз в год 1 раз в год 50 смывов 1 раз в месяц 2 пробы ,июль	Заведующий, завхоз
1.2	Проводить санитарно-гигиенические исследования: -искусственной освещенности в помещениях учреждения; - относительной влажности воздуха; -исследования дез.средств на содержание активного хлора	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	заведующий заведующий заведующий

2. Организация периодических медицинских осмотров

	Составление списков работников, подлежащих периодическим медицинским осмотрам	1 раз в год (июль)	Медицинский работник
2.2	Контроль за прохождением медицинских осмотров при приеме на работу.	Постоянно. В течение года	заведующий
2.3	Контроль за соблюдением графика прохождения медицинских осмотров, отстранения от работы при несвоевременном прохождении	Постоянно в течение года	заведующий

3. Организация курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программам гигиенического обучения

3.1	Подготовить поименные списки работников (должностей), подлежащих гигиеническому обучению	1 раз в год	Медицинский работник
3.2	Организация гигиенического обучения	1 раз в 2 года	заведующий
3.3	Контроль за гигиеническим обучением вновь принятых	постоянно	Медицинский работник

4. Организация питания

4.1	Контроль за доставкой пищевых продуктов: - наличие договора на поставку продуктов транспортом поставщика; - соблюдения режима температурной доставки скоропортящихся продуктов;	постоянно	Заведующая, завхоз
-----	---	-----------	-----------------------

	- оборудование автотранспорта. Его содержание (проведение влажной уборки и дезинфекции); - наличие спецодежды и санитарной книжки у экспедитора		
4.2	Контроль за наличием сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность сырья и готовой продукции	постоянно	Завхоз
4.3	Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания	постоянно	Завхоз
4.4	Контроль за технологией приготовления готовых блюд, наличием технологических карт.	постоянно	Завхоз
4.5	Проведение оценки качества готовых блюд	постоянно	Завхоз

5. Обеспечение условий учебно- воспитательного процесса

5.1	Оснащение оборудованием, правильная расстановка мебели осуществляется в соответствии с СанПиными 2.4.1.1249- 03	постоянно	Заместитель заведующей по ВР, ст.воспитатель, завхоз, воспитатели
5.2	Правильное рассаживание детей в соответствии с возрастом. Производить маркировку мебели	2 раза в год	Зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель воспитатели
5.3	Правильное использование технических средств обучения	постоянно	воспитатели
5.4	Соблюдение требований к естественному и искусственному освещению	постоянно	воспитатели
5.5	Выполнение требований режима дня и учебных занятий	постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
5.6	Проводить контроль и анализ физического воспитания	постоянно	Мед. работник воспитатели, зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель

6. Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья

6. 1	Оснащение медицинским оборудованием, лекарственными препаратами	постоянно	Медицинский работник заведующий,
6.2	Иметь план лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий.	постоянно	Амбулаторная служба

6.3	Ежегодный анализ лечебно-оздоровительной работы и состояние здоровья детей.	1 раз в год	Медицинские специалисты амбулатории
6.4	Проведение профилактических осмотров детей декретированных возрастов по графику.	1 раз в год	Медицинские специалисты амбулатории
6.5	Наличие комплексного плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	постоянно	педиатр
6.6	Проведение и контроль эффективности закаливающих процедур.	постоянно	зам. заведующей по ВР, ст.воспитатель
6.7	Контроль за утренним приемом детей.	постоянно	Медицинский работник
6.8	Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Медицинский работник
6.9	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий при карантине.	постоянно	Медицинский работник, младшие воспитатели
6.10	Работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация дней здоровья, Физкультурных досугов, соревнований. Спортивных праздников, веселых стартов и т.д	постоянно	Воспитатели, Медицинский работник, инструктор по физ.воспитанию, музыкальный работник, коллектив МКДОУ

7.Своевременное информирование ТУ,ТО «РосПотребНадзора», органов местного самоуправления, родителей об аварийных ситуациях, остановках производства, нарушениях технологических процессов, создающих угрозу СанЭпидблагополучию.

7.1	Авария на водопроводе, отключение воды	постоянно	завхоз, заведующая
7.2	Авария на канализационной сети	постоянно	завхоз, заведующая
7.3	Отключение электричества	постоянно	завхоз, заведующая
7.4	Выход из строя технологического и холодильного оборудования	постоянно	завхоз, заведующая
7.5	Отключение отопления, выход из строя отопительной системы	постоянно	завхоз, заведующая

8. Контроль за охраной окружающей среды

8.1	Заключение договора на вывоз ТБО	1 раз в год	завхоз
8.2	Контроль за сбором, временным	постоянно	завхоз

	хранением, вывозом ТБО специальным транспортом		
8.3	Контроль за сбором, временным хранением, вывозом люминисцентных ламп специализированным транспортом	постоянно	завхоз

9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений

9.1	Заключение договоров	1 раз в год	завхоз
9.2	Контроль за проведением	В течение года	завхоз

10. Ведение учета и отчетности, связанных с осуществлением производственного контроля, информирование ТУ, ТО «РосПотребНадзора» о результатах.

№№ п/п	Наименование производственного контроля	Форма учета и отчетности
1.	Организация лабораторного контроля	Результаты лабораторных исследований: - водопроводной воды; - кипяченой воды; - готовых блюд, смывов посуды, исследование песка в песочницах
2.	Организация периодического медицинского контроля	Допуск к работе
3.	Организация курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программам гигиенического обучения	Отметка о сдаче экзамена
4.	Организация питания	Технологические карты, журналы: «здоровье», кипячение воды, «Бракераж сырой продукции», ассортиментный перечень, перспективное меню, меню-раскладка, суточная проба
5.	Обеспечение условий учебно-воспитательного процесса	Согласование плана работы на год, соблюдение СанПинов, инструкции по охране и здоровья детей
6.	Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья детей	Аналитический результат медицинских осмотров, оценка физического развития детей
7.	Своевременное информирование ТУ, ТО «РосПотребНадзора», органов Местного самоуправления, родителей об аварийных ситуациях, остановках производства. Нарушениях тех. процессов, создающих угрозу СанЭпидблагополучию	Журнал аварийных ситуаций в ДОУ
8.	Контроль за окружающей средой	Договора, акты
9.	Дезинфекция, дезинсекция. дератизация	Договор о проведении работы

**План
работы по преемственности МКДОУ Тесинский детский сад
с МБОУ Тесинская СОШ № 10**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа 1.1. Комплектование будущих 1-х классов. 1.2. Экскурсия в школу для детей подг. группы: на торжественную линейку; 1.3.«Осенняя неделя добра» 1.4. Спортивное развлечение с детьми 1 кл. и подготовительной к школе группой «Спартакиада - 2017» 1.5.Праздник «Прощание с букварем». Экскурсия в школу с детьми подг. группы. 1.6. Экскурсия в школьный музей с детьми подг. к школе группы	Январь-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	Учителя 4 классов Воспитатели подг. группы Учителя нач.кл. Организатор по ВР Инструктор по ф-ре д\с, учитель ф-ры 1 класса Воспитатели подг. гр. Ст. воспитатель, воспитатели
2.Методическая работа 2.1. Взаимопосещение уроков, занятий 2.2.Встреча за круглым столом: «Метод проектов как средство совместной образовательной деятельности детей и педагогов»	В теч. года Ноябрь	Ст. воспитатель, воспит. Воспитатели, учителя нач. классов, психолог ДОУ
3. Пропаганда педагогических знаний 3.1.День открытых дверей: «Осенний калейдоскоп»; «Колесо времени» 3.2. Родительские собрания в подготовительной к школе группе: ➤ «Семья на пороге школьной жизни»; ➤ Итоговое родительское собрание в подготовительной к школе группе «До свидания детский сад».	Октябрь, Май Октябрь Апрель	Творческая группа ДОУ Психолог ДОУ Психолог ДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы, учителя начальных классов
4.Профессиональная ориентация 4.1.Профессиональные праздники	27сентября, 5 октября	Тв. группа
5.Оказание школой шефской помощи ДОУ: 5.1. Постройка снежных сооружений; 5.2. Весенняя «Неделя добра»	Декабрь Апрель	Учитель технологии Тесинской СОШ

**План музыкальных мероприятий работы с детьми
на 2017-2018 год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День знаний (мл. и ст. возраст) Осенние праздники. (все группы) Концерт посвященный Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель.
Октябрь	День именинника. (осенние)	Музыкальный руководитель.
Ноябрь	День матери.	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Декабрь	Новый год у ворот. (все группы)	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Январь	«Рождественские колядки» (ст. и подг. гр.) День именинника. (зима)	Музыкальный руководитель.
Февраль	Проект «Прощай, душа - Масленица» «23 февраля»	Музыкальный руководитель. Физ. Инструктор.
Март	«Международный женский день» (все группы)	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Апрель	День именинника (весна) «Весенний голосок» конкурс певцов.	Музыкальный руководитель.
Май	Утренник «День Победы» Выпускной бал (подг. гр.)	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
Июнь	«День защиты детей» День именинника (август)	Музыкальный руководитель

**План
физкультурных мероприятий работы с детьми на 2017 – 2018 год.**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	«Осенний кросс» (с участием родителей, старш. и подг. возраст).	Инстр.по физ-ре.
Октябрь	«Осень - осень в гости просим» (музыкально-спортивное развлечение все группы)	Инстр.по физ-ре.
Ноябрь	«Спартакиада 2017» (с участием 1 класса и подг.группы)	Инстр.по физ-ре. Учителя нач.класса
Декабрь	Познавательная викторина «Хочу быть здоровым» (все группы)	Инстр.по физ-ре. Воспитатели
Январь	«Лыжные гонки» (с участием родителей, старш. и подгот. возраст)	Инстр.по физ-ре Воспитатели
Февраль	«Неделя здоровья»(все группы) « 23 Февраля» (старш.и подг.возраст)	Инстр.по физ-ре Музык.руководитель
Март	«Веселые старты» (спортивный праздник)	Инстр.по физ-ре
Апрель	« Легкоатлетическая эстафета» (с участием родителей)	Инстр.по физ-ре
Май	«Весенние переливы» (тематическая прогулка)	Инстр.по физ-ре
Июнь Июль Август	Работа по проекту на летний оздоровительный сезон.	Инстр.по физ-ре Воспитатели

**Врачебно-оздоровительные мероприятия
на 2017-2018 уч. год.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ый
1.	Оказание мед.помощи детям и персоналу	Постоянно	мед.сестра
2.	Сан.минимум сотрудников	осень	Зав.дет.садом
3.	Наблюдение за физическим состоянием детей	ежедневно	мед.сестра
4.	Проф. осмотр детей	раз в год - осень	педиатр, мед.сестра
5.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	1 раз в 10 дней	мед.сестра
6.	Исследование детей на гельминты	1 раз в год (сентябрь)	мед.сестра, зав.дет.садом
7.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	IV декада сентября	Ст.воспитатель
8.	Профилактика гриппа и ОРВИ	октябрь	мед.сестра
9.	Антропометрия	весна, осень	мед.сестра
10.	Утренняя термометрия детей	ежедневно	мед.сестра, воспитатели
11.	Проведение солевого закаливания детей в группах	ежедневно	мед.сестра, воспитатели
12.	Отражение через график рост числа заболевания детей	1 раз в год	мед.сестра
13.	Планировать и проводить проф. прививки	Постоянно	мед.сестра
14.	Составление меню, контроль калорийности	постоянно	Зав.хоз
15.	Витаминоизация 3-х блюд	ежедневно	повара
16.	Контроль за соблюдением санитарного режима в д/с	постоянно	Зав. дет. садом
17.	Проведение санитарно- просветительской работы среди персонала и родителей	постоянно	мед.сестра
18.	Мед.осмотр сотрудников	1раз в год	зав. д/с
19.	Сдача экзаменов по проф. прививкам	осень, весна	мед.сестра
20.	Отчет по проф. прививкам	1 раз в год	мед.сестра
21.	Полоскание зева кипячёной водой в старших возр.гр.	Ежедневно 3 раза в день	мед.сестра, воспитатели
22.	Анализ заболеваемости	поквартально	мед.сестра
23.	Выполнение санэпедрежима	декабрь, апрель	Зав. дет.садом
24.	Ведение документации	постоянно	мед.сестра
25.	Следить за качеством продук.	постоянно	Зав.хоз
26.	Диспансеризация детей	1 раз в год	Мед.сестра

План

работы с молодыми педагогами МКДОУ Тесинский детский сад

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Начинающие педагоги	Наставники
Брюханова Н.С.	Степанченко О.Н.
Горшкова Ж.В.	Майкова Н.В.
Поленок К.А..	Квятковская Н.С.
Лоренц А.Н.	Рыкова В.Н.
Сафронова Т.П.	Черепанова А.В.

План работы

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Семинар: ➤ «Система организации и планирования работы в ДОУ»; ➤ изучение нормативных документов, годового плана ДОУ, образовательной программы;	Освещение общих организационных вопросов плана с молодыми воспитателями, определение наставников. Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ. Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов ВОР опытных педагогов	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
октябрь	Консультация: «Мониторинг как средство индивидуализации образовательного процесса».	Систематизировать знания об особенностях организации проведения мониторинга. Обогащать знания о современных образовательных технологиях в детском саду.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Ноябрь	«Современная модель планирования образовательного процесса»	Ориентировать педагогов на эффективное использование современной модели планирования.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Декабрь	Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио).	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель

Январь	Практикум «Создание модели детского проекта».	Систематизировать знания об особенностях организации детских проектов в соответствии с ФГОС ДО	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Февраль	Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ (фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Март	Консультация «Организация игр малой подвижности для развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста»	Систематизировать знания об особенностях организации игр малой подвижности с детьми дошкольного возраста и их влияние на развитие социально-коммуникативных навыков.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Апрель	Консультация: «Формы работы с родителями». Обмен опытом с педагогами наставниками: «Педагогический такт-путь к взаимопониманию» Памятка: «Основополагающие правила общения»	Раскрыть сущность успешного взаимодействия с родителями.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
Май	Консультация: «Организация летней оздоровительной работы» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Систематизировать знания об организации и планировании летней оздоровительной работы. Изучение опыта работы по оформлению летних участков Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель

Изучение и методическое сопровождение деятельности молодых воспитателей

№	Вопросы педагогической деятельности молодого специалиста	Сроки изучения	Форма изучения и анализа	Ответственный
1	Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	октябрь	анкетирование	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Планирование воспитательно-образовательного процесса	1 раз в квартал	Рекомендации по планированию	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
3	Просмотр ОСД, НОД, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми	В течение года	Карта изучения деятельности педагога	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
4	Наставничество (взаимопосещения, индивидуальное консультирование)	В течение года	Беседа с наставником	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
5	Работа с родителями	1 раз в год	Анализ документации по взаимодействию с родителями, анализ родительского уголка, посещение р\собрания	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
6	Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
7	Профессиональная активность	В течение года	Посещение РМО, участие педагога в конкурсах, выставках.	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
8	По запросам молодых специалистов.	В течен. уч.года	Индивидуальная работа с молодыми педагогами	Наставники